

PROGRAMMA LLP/COMENIUS

Si attiva un nuovo progetto di partenariato multilaterale Comenius nella nostra scuola per il biennio 2012/2014. Il titolo è: **CITY TWINNERS**

La tendenza attuale in Europa è la crescita urbana e la formazione di megalopoli. Le nostre scuole sono situate in capitali. I nostri studenti cresceranno e vivranno in queste città e contribuiranno anche a formare questi ambienti.

Il nostro obiettivo è esplorare il tema dell'urbanesimo e della cittadinanza europea.

La città è un sistema di interazione e interdipendenza tra cinque elementi (esseri umani – natura – edifici-reti – società); guarderemo a questi elementi con gli occhi dei bambini/ragazzi. Gli aspetti della vita quotidiana dei ragazzi nelle grandi città in relazione a quello che costituisce il loro ambiente, come parchi, fiumi, clima, case, scuole, musei, monumenti, spazi pubblici, spazi definiti per funzioni, reti di comunicazioni – trasporti, istituzioni culturali, opere artistiche, tradizioni e storia della città così come in nuovi aspetti multiculturali saranno esplorati localmente e messi a confronto ad un livello Europeo più ampio, attraverso l'interazione tra le città partner.

Il focus sarà specialmente sul processo pedagogico attraverso il quale gli alunni esploreranno e acquisiranno conoscenze sull'ambiente urbano che forma la loro propria identità nel contesto europeo, per diventare attivi cittadini europei.

Invece si sederà un'un'aula e parlare della città, useremo la città come uno strumento per apprendere.

Usciremo e " leggeremo la città" : ascoltandola, odorandola, assaggiandola, sentendola e guardandola.

Obiettivi (riassunto)

- Esplorare la città per capire come essa formi la base della propria identità
- Organizzare attività fuori dalla scuola come parte regolare del curriculum
- Comparare posti, case, ambienti
- Apprendere come e dove si prendono decisioni : esplorare le regole della democrazia
- Apprendere del passato della città usando i testimoni degli eventi passati
- Sviluppare l'uso dell'osservazione, comparazione e confronto tra parti diverse d'Europa
- Promuovere lo sviluppo di una comunità di apprendenti
- Raccogliere dati, formare schemi, condividere informazioni
- Sviluppare strategie per condividere , pianificare, discutere
- Disegnare, immaginare una città ideale
- Conoscere lingue straniere
- Sviluppare conoscenza e senso di protezione dell'ambiente
- Sviluppare e integrare linguaggi verbali e non verbali usando vari mezzi di comunicazione
- Comprendere il significato di comunità educante (la scuola, il partenariato, la città)
- Usare le tecnologie per la comunicazione

Metodologia attiva, con gli alunni che costruiscono le attività; creatività, cooperative learning

Attività proposte

September 2012

1 Logo Designed for project. Concorso per il LOGO

2 October 2012 Twinspace organizzazione della piattaforma

3 October 2012 Scambio do saluti tra scuole

4 November 2012 Organizzazione dei gemellaggi Presentazioni delle classi, videoconferenze

5 November 2012 Presentazione della città

6 November 2012 La scuola e il quartiere

7 December 2012 Come andiamo a scuola . Analisi di problemi

8 Jan. Feb.2013 Cosa c'è fuori dalla finestra? Il quartiere, esplorazioni e visite

9Feb. March 2013 Vita sana: lo sport nelle scuole e nel quartiere. Spazi per lo sport

10December12 march 13

Videoconferenze- scambi diretto

11 March 13 Il lavoro nella zona. Foto, interviste

12 March- May 13 Io e la città Mappe, diagrammi. Creazione di poster . Mappe digitali,uso e creazione

14 May 13 Mostra del progetto in ogni scuola
15 May 13 Mobilità degli alunni
17 June 13 City Twinners Passport – passaporto per gli alunni
September 2013 march 14
Creare una guida della città per I bambini
October December 13
Miti e leggende di fondazione: disegni, cartoni animati
25 January March14
La nostra città attraverso le generazioni: gli anziani raccontano nelle scuole
26 February 2014
Where the streets have names: la storia nei nomi delle
27
March _ may
14
ART IN THE CITY : Ruolo dei musei, visita ai musei
Street art "A colourful life"- Urban/social
architecture – models •
Scoperta dei monumenti e dei musei dei partner

March – may 2014
Letteratura sulla città
March – May 2014
GREEN CITY
• La natura in città Special Days The Day of Water 22
March, The Day of the Earth – 5 May (posters, round tables – newsletters about)
Laboratori ambientali
march – may 2014
Ricerca sull'inquinamento in città

April – June 2014
La città ideale
OUR IDEAL CITY
• I like/ I don't like : what is positive and what not in the city Critical view over the city- debate
• Make a wish – what is that you want to change if it would be possible (play created by pupils – video/movies)
32 may- june 2014
Change the City: I bambini agiscono per cambiare la città
may – June 2014
prodotto finale

Incontri di progetti con mobilità insegnanti e alunni in numero minimo di 24 sono previste nel corso dei due anni . Le attività sono finanziate per la maggior parte con il contributo europeo.

Scuole partecipanti (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie):

- IC Leonardo da Vinci di Parigi,
- ECOLE POLYVALENTE VICQ D AZIR di Parigi
- Istituto Comprensivo 'via Ferraironi' Roma (scuola coordinatrice)
- Saint Michael's Primary School di Belfast,
- "NIKOLAOS POLITIS" di Atene,
- Katajanokan di Helsinki,
- Crownfield Junior School di Londra
- Ciudad de Zaragoza, di Madrid.

Docente referente: Patrizia D'Antonio

CITY TWINNERS PROJECT (Summery) 2012/2014

Using the city as a tool for learning. Instead of sitting in a classroom and just talk about the city, we go out and 'read' it: listen, smell, feel, taste and look at it. Our schools are located in urban areas in different situations. Although in different contexts, all the partner schools work in disadvantaged areas and/or with disadvantaged students. There is a large percentage of special needs children, immigrated children, children at risk of social exclusion. The project can have a positive impact in all these schools giving the students a chance to explore an international and multicultural world. We want to explore our cities with the children in order to find on them their original characteristics of being a place where to meet and interact.: public areas, shared and systematic space, defined spaces to functions, Children, from the time they are very young, are able to interpret and express their own needs and to contribute to the changes in their city. Their needs coincide with those of a large number of citizens, especially those that are the most vulnerable. Therefore, it is worthwhile to let them have their say and ask them to participate, because perhaps, in their name and for their good, it is possible to ask the adult citizens for those changes that they are quite unlikely to accept and promote for other reasons. A city suitable for children is a city where everyone lives well. City twinning is planned by teachers as eTwinning project in first step; as we are very interested in developing a project based on this topic we are going to use communication and collaboration tool (The Twinspace) on which to develop a Comenius application prior to the deadline. Once we have a Comenius project up and running we will make use of eTwinning throughout the entire project cycle

Materie:	Arte, Cross Curricular, Educazione alla Cittadinanza, Educazione ambientale, Lingue Straniere, Materie per la scuola primaria, Storia
Lingue:	EN - IT
Età dello studente:	3 - 16
Strumenti da usare:	Altri software (PowerPoint, video, foto e disegni), Ambienti di apprendimento virtuale (comunità, aule virtuali ...), Audioconferenza, Chat, email, Forum, Pubblicazione su Web, TwinSpace, Videconferenza
Obiettivi:	For students • To explore the place where they are born in order to start to understand how it forms the basis... per saperne di più
Procedura di lavoro:	Getting started - Teachers from the partner schools get in touch with each other and check their availability (days, times,... per saperne di più
Risultati attesi:	Our final products will be published in a Twinspace that will have the shape of a work in progress, being... per saperne di più