

Anno Scolastico 2018/2019

Contenuti: si vuole qui sottolineare il tentativo di resistere ad una forma conoscitiva legata prevalentemente ai contenuti e alle nozioni..

- Conoscere le fasi del metodo scientifico; (settembre)
- Conoscere il concetto di materia, la sua struttura e le sue caratteristiche fisiche; (ottobre).
- Conoscere le caratteristiche e le proprietà dei tre componenti della Terra: idrosfera, atmosfera e litosfera. (novembre, dicembre,).
- Conoscere le caratteristiche dei viventi, la struttura e i vari componenti della cellula animale e vegetale, eucariota e procariota, la riproduzione cellulare e l'organizzazione cellulare dei viventi; (gennaio, febbraio,).
- Conoscere la classificazione dei viventi, il concetto di specie e i cinque regni della natura; (marzo, aprile , maggio).

Metodi : approfondimento graduale dei contenuti attraverso la lezione svolta in classe dal docente con il coinvolgimento degli alunni nell'attività didattica, con interventi e dibattiti che favoriranno il consolidamento dei contenuti senza intaccare la sensibilità dello studente. Il percorso didattico sarà articolato in quattro punti:
uso limitato della lezione frontale ritenendo più opportuno dialogare con i ragazzi ponendo loro domande e sollecitandone l'intervento per risolvere i problemi posti, avanzare ipotesi, proporre alternative, suggerire i giusti passaggi in un esercizio e manifestare i loro dubbi; diversificazione del lavoro scolastico alternando la lezione tradizionale, in aula, con esercitazioni di gruppo e correzione orale collettiva; numerose proposte per la risoluzione di problemi scientifici e di esercizi di tipo applicativo da svolgere sia in classe sia a casa; uso appropriato del libro di testo non solo per gli esercizi ma anche per gli argomenti teorici ed eventuali approfondimenti.

Mezzi e strumenti: libri di testo, materiale fotocopiato fornito dall'insegnante,

Obiettivi di apprendimento: osservare, descrivere, ordinare fatti e fenomeni; usare strumenti di laboratorio, eseguire esperimenti e cogliere analogie e differenze; registrare i risultati ottenuti; utilizzare termini simboli e formule; comprendere e comunicare messaggi, decodificare documenti e testi scientifici.

Obiettivi educativi: partecipazione, impegno, metodo di studio, socializzazione, comportamento collaborativo e responsabile.

Obiettivi minimi: conoscere in modo essenziale: le caratteristiche e la struttura della materia;

- Saper descrivere semplici esperimenti;
- Conoscere l'organizzazione generale delle tre sfere e saper riferire in modo essenziale (anche con l'aiuto di immagini o schemi);

- Conoscere e descrivere in modo appropriato la cellula e i cinque regni della natura.
- Conoscere la terminologia specifica essenziale.

Strumenti di verifica e valutazione: valutazione formativa

mediante verifiche orali parziali in itinere, finalizzate all'acquisizione dei metodi e dei contenuti da parte degli allievi e alla autoverifica delle procedure di insegnamento da parte dell'insegnante. I risultati di tali prove non contribuiranno (se non in parte) al voto finale ma forniranno indicazioni riguardo ad eventuali azioni di recupero o di consolidamento; valutazione sommativa

dopo ogni attività didattica mediante verifiche scritte e orali che saranno oggetto di valutazione, nella quali l'alunno dovrà dimostrare di aver acquisito le competenze specifiche.

Recupero e consolidamento: si adotteranno interventi immediati nel caso in cui emerga , dalle verifiche, la necessità di un'integrazione della attività didattica; recupero e/o consolidamento in itinere qualora si evidenziassero piccole carenze sia tramite esercitazioni individuali sia attraverso lavori di gruppo; sospensione della attività curricolare nei casi in cui le lacune sono diffuse ed interessino la maggior parte della classe.

Nell'anno corrente si effettueranno delle uscite didattiche.

Parigi. 24 ottobre 2018

Docente. Allegria Anna