

Relazione fine anno – Francese

Classe prima

La classe prima avait cette année cinq heures de français par semaine, dont une heure de CLIL sciences et une heure de CLIL sport. Sur les 19 élèves de la classe, 12 avaient une bonne maîtrise du français oral à l'entrée en prima, dont 5 venaient de la maternelle française avec une parfaite maîtrise de la langue. Les 6 autres élèves débutaient en français. L'enjeu principal de cette année était d'accompagner les débutants dans la découverte de la langue pour leur donner l'autonomie nécessaire à la compréhension de la vie de classe et au-delà de la vie quotidienne en français, tout en permettant aux élèves experts d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture française.

A partir du 16 mars, les cours de français se sont déroulés selon les modalités d'enseignement à distance mises en place par l'école, avec une vidéo-leçon par semaine et des échanges de matériel via la plateforme Collabora.

En classe prima, l'apprentissage du français s'appuie uniquement sur des activités orales, visant à enrichir le lexique et le répertoire syntaxique.

Chansons

Support ludique et très motivant pour les élèves, les chansons permettent de mémoriser du vocabulaire et des tournures de phrases autour d'un thème (le corps humain, les aliments, les animaux, les verbes d'action...)

Albums

Les ressources des albums de littérature jeunesse sont vastes et permettent de mobiliser l'attention des élèves sur un point de vocabulaire, de syntaxe, de science, en lien avec le travail mené en classe.

Les albums étudiés cette année en classe ont notamment permis aux élèves de :

- définir leur projet d'écrivain
- travailler le vocabulaire des émotions
- catégoriser des objets selon leur usage
- connaître le nom des animaux, leur modes de déplacements, leur bruit
- connaître le nom des instruments de musique et reconnaître leur son
- Savoir poser des questions et formuler correctement une réponse

Un travail spécifique a été mené à partir de deux albums pour développer la capacité à raconter seul une histoire, en utilisant le lexique, les marqueurs de temps et d'espace appropriés.

Jeux et jeux sportifs

Dans le cadre du CLIL de motoria, les élèves ont développé le lexique des verbes d'action et appris à comprendre et reformuler une consigne. Ils ont pratiqué des jeux collectifs avec et sans ballon, des jeux d'opposition type lutte, des rondes et du yoga. En classe, pendant les récréations, des temps réguliers consacrés aux jeux de société ont permis de travailler sur la formulation de la règle et l'expression des désaccords.

Sciences

Dans le cadre du CLIL de sciences, les élèves ont principalement travaillé sur la définition et le fonctionnement du monde vivant. Ils ont notamment découvert et comparé la naissance et le développement des animaux et des végétaux.

Activités culturelles

Les élèves de prima n'ont pas pu bénéficier des séances à la bibliothèque municipale prévues cette années, ni du programme école au cinéma. La classe a visité la Cité de l'Architecture et du Patrimoine dans le cadre d'un atelier de construction sur la cathédrale Notre-Dame de Paris.

Fait à Paris le 25 juin 2020

Camille Danzon, enseignante de français