

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” - Parigi
Scuola Secondaria di Primo Grado - a.s. 2020/21
PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA
CLASSE I MEDIA
Docente: Prof. Angelo Pagliardini

Competenze

- Riconoscere, nei paesaggi italiani ed europei, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
- Acquisire un metodo di lavoro funzionale
- Confrontare, con la guida dell'insegnante, grandi questioni comuni a partire dalla conoscenza dei differenti luoghi di nascita o di origine familiare
- Aprirsi al mondo attuale per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata
- Abituarsi a osservare la realtà da punti di vista diversi in un approccio interculturale dal vicino al lontano
- Interagire in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee degli altri
- Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile
- Imparare a convivere nel periodo di pandemia COVID rispettando le norme igienico sanitarie

Obiettivi didattici

- Orientarsi nello spazio e leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando consapevolmente punti cardinali, scale e coordinate geografiche
- Usare strumenti tradizionali (carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, dati statistici, grafici, tabelle...) e innovativi (immagini da telerilevamento, elaborazioni cartografiche digitali) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
- Osservare, leggere e analizzare in modo autonomo o guidato sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo nel tempo
- Interpretare e confrontare, in modo autonomo o guidato, alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale
- Sviluppare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa

Minimi disciplinari

1. Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano, anche attraverso l'osservazione
 - conoscere le principali caratteristiche dei diversi ambienti geografici
2. Uso degli strumenti propri della disciplina
 - leggere una carta geografica in modo autonomo o guidato
 - leggere in modo autonomo o guidato schemi, grafici, tabelle, dati statistici, fotografie...
3. Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche
 - cogliere alcune semplici relazioni tra fenomeni fisici ed antropici
4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico
 - conoscere ed usare in modo autonomo o guidato la terminologia specifica
5. Comprensione dei fenomeni e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica
 - rispettare il regolamento scolastico
6. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti propri della disciplina

- consultare un testo per ricavare alcune semplici informazioni

Metodi

1. Lezione frontale e partecipata
2. Lezione all'aperto
3. Uso di sussidi multimediali
4. Discussione in classe
5. Lettura e analisi di carte e dati e di approfondimenti forniti dal docente su tematiche di particolare interesse
6. Esercitazioni scritte e correzione collettiva
7. Lavoro di gruppo (nel rispetto delle norme igienico-sanitarie anti COVID)
8. Utilizzo di diverse fonti di informazione
9. Visite guidate (nel rispetto delle norme igienico-sanitarie anti COVID)

Strumenti

1. Manuali in adozione, atlanti, carte geografiche
2. Testi e articoli di approfondimento (cartacei e on line)
3. Quotidiani cartacei e on line
4. Carte geografiche e altri materiali di supporto (mappe, sintesi, grafici...)
5. Audiovisivi e videoproiettore
6. Non potendo utilizzare i libri in comune si possono portare a scuola i testi in adozione in forma digitale

Contenuti

- Definizione di geografia e finalità della materia; l'orientamento nello spazio; i rapporti della geografia con le altre scienze (settembre).
- Gli strumenti della geografia: fotografie, satelliti, carte geografiche, scale e grafici. (ottobre)
- Geografia fisica: (novembre-dicembre)
 - il continente Europa: posizione, morfologia, paesaggi;
 - climi e ambienti: in Italia, in Europa (tundra, taiga, foresta temperata, steppa, macchia mediterranea); ambiente e azione dell'uomo;
 - montagne e colline: vulcani e terremoti: rilievi in Europa;
 - fiumi, laghi e pianure: caratteristiche generali, in Italia e in Europa; il dissesto idrogeologico;
 - i mari e le coste: in Italia e in Europa; turismo e pesca sostenibili.
- Geografia umana: (dicembre-gennaio)
 - la popolazione: demografia; popolazione in Italia e in Europa; lingue e religioni in Europa;
 - migrazioni;
 - le città: urbanizzazione, funzioni della città; città in Italia e in Europa;
 - la campagna: in Italia e in Europa; elementi caratterizzanti e interventi dell'uomo;
 - l'economia: settori economici; indicatori economici; economia in Italia e in Europa;
 - trasporti e comunicazioni.
- La geografia dell'Italia
 - Le regioni settentrionali (febbraio-marzo)
 - Le regioni centrali (marzo-aprile)
 - Le regioni meridionali e insulari (aprile-maggio)

Verifiche

Per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze verranno periodicamente proposte verifiche in itinere e sommative; in particolare:

verifiche orali: interrogazioni, esposizione di ricerche e approfondimenti

verifiche scritte: prove strutturate e semistrutturate

Modalità di valutazione

Diagnostica: verifica iniziale tesa ad accertare le situazioni di partenza

Formativa: verifica continua del processo di apprendimento individuale

Sommativa: verifica conclusiva degli apprendimenti finali del processo didattico.

Si valuteranno le competenze specifiche, le capacità di organizzazione del pensiero e di esposizione. Si terrà conto, inoltre, dei progressi e degli obiettivi raggiunti in base ai livelli di partenza, dell'ambiente socio-culturale, delle capacità individuali, dell'impegno e dell'interesse di ogni singolo alunno.

Testo in uso:

Meli - Franceschini, Go! – vol. 1, Ed. Mondadori Scuola

Ore settimanali: 2

Parigi, 2 novembre 2020

Il docente
Prof. Angelo Pagliardini