

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” - Parigi
Scuola Secondaria di Primo Grado - a.s. 2020/21
PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA
CLASSE II MEDIA B
Docente: Prof. Angelo Pagliardini

Competenze

- Riconoscere, nei paesaggi europei le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
- Confrontare, con la guida dell’insegnante, grandi questioni comuni a partire dalla conoscenza dei differenti luoghi di nascita o di origine familiare
- Aprirsi al mondo attuale per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata
- Abituarsi ad osservare la realtà da punti di vista diversi in un approccio interculturale dal vicino al lontano
- Acquisire un metodo di lavoro gradualmente autonomo e funzionale
- Interagire in modo efficace e ordinato nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee degli altri
- Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo e di confronto
- Imparare a convivere nella prevenzione sanitaria nel contesto della pandemia COVID

Obiettivi didattici

- Orientarsi nello spazio e leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche
- Usare strumenti tradizionali (carte geografiche, fotografie attuali e d’epoca, dati statistici, grafici, tabelle...) e innovativi (immagini da telerilevamento, elaborazioni cartografiche digitali) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
- Osservare, leggere e analizzare in modo autonomo o guidato sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti delle azioni dell’uomo nel tempo
- Interpretare e confrontare, in modo autonomo o guidato, alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale
- Sviluppare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Europa

Minimi disciplinari

1. Conoscenza dell’ambiente fisico e umano:
 - conoscere l’ambiente anche attraverso l’osservazione
 - riconoscere le principali caratteristiche dei diversi ambienti geografici
 - riferire un tema geografico e/ o territorio in modo elementare
2. Uso degli strumenti propri della disciplina:
 - Leggere una carta geografica individuando i punti cardinali, i rilievi, le pianure, i fiumi e i mari degli Stati europei
3. Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche:
 - Cogliere alcune semplici relazioni tra fenomeni geografici
 - Operare semplici collegamenti e/o confronti se guidato

4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico:
 - conoscere/utilizzare, non sempre con padronanza adeguata, il lessico e la terminologia specifica

Metodi

1. Lezione frontale seguita da discussione in classe
2. Lezione all'aperto
3. Lavoro di gruppo (nel rispetto delle regole igienico-sanitarie anti COVID)
4. Lettura approfondita di tesi e utilizzo di diverse fonti di informazione
5. Spiegazione dei termini specifici e individuazione dei concetti chiave
6. Rielaborazione delle informazioni e loro esposizione
7. Esercitazioni scritte e correzione collettiva
8. Costruzione di schemi, grafici, tabelle
9. Uso di materiale integrativo, audiovisivo e on line per l'approfondimento e / o il recupero
10. Uscite didattiche e visite guidate (compatibilmente con la situazione sanitaria COVID)

Strumenti

1. Manuale in adozione
2. Testi scolastici, articoli, monografie
3. Quotidiani cartacei e on-line
4. Carte tematiche, mappe, schemi, sintesi, grafici, tabelle, lettura delle immagini
5. Audiovisivi e videoproiettore
6. Non potendo per ragioni sanitarie condividere i testi in classe, si possono portare sempre i testi in adozione in formato digitale per alleggerire la cartella.

Contenuti

Ripresa degli argomenti non svolti nell'a.s. 2019/20 durante la chiusura e la DAD:
le regioni meridionali (settembre-ottobre)

L'Unione Europea (ottobre-novembre)

Le regioni europee:

- La Regione Iberica (novembre)
- La Regione Francese e del Benelux (novembre-dicembre)
- La Regione Germanica (dicembre)
- La Regione Britannica (dicembre-gennaio)
- La Regione Scandinava (gennaio-febbraio)
- L'Europa Centro-Orientale (febbraio-marzo)
- I Balcani e il Mediterraneo (marzo-aprile)
- La Regione Russa (aprile-maggio)

Verifiche

Le verifiche saranno effettuate in itinere e a scadenze periodiche allo scopo di accertare le conoscenze e le competenze acquisite, mantenere il più possibile costante lo studio e l'esecuzione dei compiti.

Verifiche orali: interrogazioni, esposizione di ricerche e di approfondimenti, lettura e interpretazione di carte tematiche, mappe, grafici, schemi.

Verifiche scritte: prove strutturate e semistrutturate

Modalità di valutazione

Diagnostica: verifica iniziale tesa ad accertare le situazioni di partenza

Formativa: verifica continua del processo di apprendimento individuale

Sommativa: verifica conclusiva degli apprendimenti finali del processo didattico.

Si valuteranno le competenze specifiche, le capacità di organizzazione del pensiero e di esposizione. Si terrà conto, inoltre, dei progressi e degli obiettivi raggiunti in base ai livelli di partenza, dell'ambiente socio-culturale, delle capacità individuali, dell'impegno e dell'interesse di ogni singolo alunno.

Testo in uso:

Meli - Franceschini, Go! – vol. 2, Ed. Mondadori Scuola

Ore settimanali: 2

Parigi, 2 novembre 2020

Il docente
Prof. Angelo Pagliardini