

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” - Parigi  
Scuola Secondaria di Primo Grado - a.s. 2020/21  
**PROGRAMMAZIONE DI STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**  
**CLASSE II MEDIA B**  
**Docente: Prof. Angelo Pagliardini**

### **Competenze**

- Usare conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
- Riuscire con l'aiuto del docente a informarsi su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali
- Esporre oralmente e con scritture (anche digitali) le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti
- Acquisire un metodo di lavoro gradualmente autonomo e funzionale
- Interagire in modo efficace e ordinato nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee degli altri
- Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo e di confronto
- Rispettare e applicare le norme sanitarie relative all'emergenza COVID

### **Obiettivi didattici**

- Esporre oralmente e con scritture (anche digitali) le conoscenze storiche acquisite
- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali...) per produrre conoscenze su temi storici definiti
- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, risorse digitali
- Sotto la guida dell'insegnante, formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate
- Conoscere gli elementi fondamentali del patrimonio culturale collegato con i temi affrontati
- Usare le conoscenze apprese per comprendere in modo guidato problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali
- Esporre le proprie conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

### **Minimi disciplinari**

#### 1. Conoscenza degli eventi storici:

- conoscere i principali fatti e fenomeni
- collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio (se necessario, guidato)

#### 2. Capacità di organizzare le conoscenze storiche acquisite:

- utilizzare, guidato, fonti di diverso tipo e organizzare le conoscenze ricavate
- costruzione semplici grafici e mappe

#### 3. Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici:

- classificare dati secondo un criterio stabilito
- individuare e spiegare nei principali fatti e fenomeni storici semplici relazioni di causa / effetto

#### 4. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica:

- rispettare il regolamento scolastico
- comprendere il valore della famiglia nella società
- identificare i valori fondanti della nostra civiltà: giustizia, uguaglianza, libertà, democrazia, tolleranza

#### 5. Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti propri della disciplina:

- consultare un testo per ricavare alcune semplici informazioni
- riconoscere e utilizzare la terminologia specifica in modo autonomo e / o guidato

### **Metodi**

- 1) Lezione frontale seguita da discussione partecipata (anche con l'utilizzo del videoproiettore)
- 2) Lezione all'aperto
- 3) Lettura approfondita del testo e spiegazione dei termini specifici
- 4) Individuazione dei concetti chiave
- 5) Riassunto, sintesi, schematizzazione
- 6) Lettura e analisi di fonti e approfondimenti su tematiche di particolare interesse socio-politico o storico-culturale
- 7) Guida alla rielaborazione delle informazioni e loro esposizione
- 8) Esercitazioni scritte e correzione collettiva
- 9) Uso di schemi e mappe concettuali
- 10) Lavoro di gruppo (nel rispetto delle vigenti norme sanitarie COVID)
- 11) Utilizzo di diverse fonti di informazione, di materiale integrativo per l'approfondimento e /o il recupero
- 12) Visite guidate a musei, monumenti, centri storici (nel rispetto delle vigenti norme sanitarie COVID)

### **Strumenti**

- 1) Testo in adozione e contenuti multimediali allegati
- 2) Testi storici di approfondimento e monografie fornite dal docente
- 3) Dizionario
- 4) Quotidiani e pubblicazioni cartacee o su Internet
- 5) Carte storiche e tematiche, fonti e documenti scritti e non, mappe, sintesi, grafici...
- 6) Materiale audiovisivo (film, testimonianze, documentari) di interesse storico e pertinente ai contenuti presentati
- 7) Date le vigenti norme sanitarie che impediscono di condividere i libri di testo e per alleggerire lo zaino si possono utilizzare i testi scaricati in forma digitale.

### **Contenuti**

- Recupero degli argomenti non trattati durante la chiusura della scuola e la DAD nell'a.s. 2019/20:
  - Il tramonto del Medioevo
  - Il Rinascimento (settembre-ottobre)
- L'impero turco-ottomano (ottobre-novembre)
- Le esplorazioni e la scoperta dell'America (novembre)
- La nascita degli imperi coloniali (novembre-dicembre)
- Le guerre d'Italia e la fine dell'indipendenza della penisola (dicembre-gennaio)
- La Riforma protestante (gennaio)
- La Controriforma e il Concilio di Trento (gennaio-febbraio)
- Guerre nel Cinquecento per il predominio sull'Europa (febbraio)
- La rivoluzione scientifica (marzo)
- L'Europa e l'Italia del Seicento (marzo-aprile)
- La nuova cultura dell'Illuminismo (aprile)

- L'Europa e l'Italia del Settecento (aprile)
- La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti (aprile-maggio)
- La Rivoluzione francese e il Terrore (maggio)
- L'età napoleonica (maggio)
- Società verticale e società orizzontale: caratteristiche, differenze, diritti e doveri, legislazione e costituzione (nel corso dell'anno)

### **Verifiche**

Per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze verranno periodicamente proposte verifiche in itinere e sommative; in particolare:

verifiche orali: interrogazioni, esposizione di ricerche e approfondimenti

verifiche scritte: prove strutturate e semistrutturate

### **Modalità di valutazione**

Diagnostica: verifica iniziale tesa ad accertare le situazioni di partenza

Formativa: verifica continua del processo di apprendimento individuale

Sommativa: verifica conclusiva degli apprendimenti finali del processo didattico.

Si valuteranno le competenze specifiche, le capacità di organizzazione del pensiero e di esposizione. Si terrà conto, inoltre, dei progressi e degli obiettivi raggiunti in base ai livelli di partenza, dell'ambiente socio-culturale, delle capacità individuali, dell'impegno e dell'interesse di ogni singolo alunno.

### **Testo in uso:**

Calvani, Incontra la storia – vol. 2, Ed. Mondadori Scuola

### **Ore settimanali: 2**

Parigi, 2 novembre 2020

Il docente  
Prof. Angelo Pagliardini