



**ISTITUTO ITALIANO STATALE
COMPRESIVO DI SCUOLA ELEMENTARE
E SECONDARIA DI I E II GRADO
LEONARDO DA VINCI**

PARIGI

**12, rue Sédillot – 75007 Parigi
tel. 01.45.55.86.22- fax 01.45.55.62.19
segreteria@wanadoo.fr
www.scuolaitalianaparigi.org**

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Allegato allo scrutinio finale del 06/01/2020

CONSIGLIO DELLA CLASSE I MEDIA SEZIONE A

L'impatto della didattica a distanza sulla classe è stato globalmente positivo. Fatta eccezione per alcuni episodi di interruzione delle lezioni e silenziamento dei microfoni, che si sono verificati in modo sporadico, soprattutto nelle fasi iniziali, gli alunni hanno reagito positivamente alla DAD. Gli alunni hanno mostrato maturità e senso di responsabilità, partecipando alle videolezioni in modo propositivo e svolgendo generalmente i compiti con sufficiente puntualità. Essi hanno inoltre saputo gestire l'uso delle tecnologie e delle piattaforme didattiche con dimestichezza. Dal punto di vista della socialità, il gruppo classe si è consolidato, in uno spirito di collaborazione e coesione. Non è stato possibile svolgere, in alcune materie, parte del programma e conseguire alcuni degli obiettivi di apprendimento. Gli obiettivi da raggiungere e le competenze da consolidare saranno recuperati all'inizio del prossimo anno scolastico secondo lo schema seguente.

.....

DISCIPLINA: Italiano

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Non sono state tratte le seguenti unità didattiche:

- Il diario, la lettera, la poesia;
- Eneide;
- La forma passiva e la forma impersonale del verbo;

Dovranno essere consolidate abilità e competenze inerenti a:

- Produzione scritta: testo descrittivo, narrativo, espositivo; commento al testo
- Correttezza ortografica;
- Ampliamento lessicale.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il mese di settembre sarà dedicato a:

- Laboratorio di lettura e scrittura, con lettura espressiva di libri scelti dai ragazzi e di classici contemporanei seguita dalla stesura di testi, sotto la guida dell'insegnante, da svolgersi sia in gruppo sia individualmente;

- presentazione delle unità didattiche non trattate nel precedente anno scolastico tramite lezioni frontali, esercitazioni pratiche, ricerche individuali e di gruppo, “lezione capovolta” con integrazioni ed approfondimenti dell’insegnante, video didattici o estratti di film;
- Ripasso delle parti del discorso studiate nel precedente anno scolastico e loro consolidamento tramite esercitazioni scritte e orali.

.....

DISCIPLINA: Storia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Non sono state tratte le seguenti unità didattiche:

- L’impero mongolo e Gengis Khan;
- La crisi del Trecento e la peste;
- La nascita delle signorie in Italia e degli stati nazionali nell’Europa occidentale;

Devono essere consolidate la lettura, decodificazione ed interpretazione delle fonti, l’analisi e l’esposizione orale di cause e conseguenze degli avvenimenti studiati; la stesura di riassunti, schemi e mappe concettuali a partire dalla lettura del manuale scolastico o di sussidi audiovisivi.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si proporrà lo studio individuale di una unità didattica durante le vacanze estive, di cui sarà richiesta la presentazione orale nelle prime settimane di settembre.

Il mese di settembre e, indicativamente, la prima settimana del mese di ottobre saranno dedicati alla presentazione dei contenuti non trattati nel precedente anno scolastico tramite: lezioni frontali, ricerche individuali e di gruppo da illustrare alla classe oralmente o tramite la realizzazione di cartelloni, “lezione capovolta” con integrazioni ed approfondimenti dell’insegnante, video didattici, documentari o estratti di film.

Le abilità e competenze relative al metodo di studio specifico della materia e all’analisi delle fonti saranno recuperate in itinere lungo tutto il primo quadrimestre.

.....

DISCIPLINA: Geografia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Non è stato possibile affrontare l’unità didattica sulle regioni italiane, già studiate dagli alunni alla scuola primaria, con i previsti approfondimenti sulle città e il patrimonio storico-artistico; Deve essere consolidata la terminologia specifica della materia.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si proporrà di effettuare una ricerca su due regioni italiane a testa, secondo una scheda di lavoro definita dall’insegnante, che sarà poi esposta davanti alla classe nelle prime settimane di settembre, con l’eventuale ausilio di immagini e video;

si effettuerà un ripasso dei termini specifici della materia nelle prime due settimane di scuola, seguito da una breve verifica scritta.

.....
DISCIPLINA: Matematica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Contenuti: i numeri razionali: le frazioni; conoscere le caratteristiche e le proprietà delle frazioni; saper applicare regole, proprietà delle frazioni; saper risolvere situazioni problematiche con l'applicazione delle frazioni.

Contenuti: i poligoni; conoscere le caratteristiche dei poligoni; saper applicare regole e proprietà dei poligoni; saper risolvere problematiche sui poligoni.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Si darà spazio alla ricerca attiva degli studenti, che potrebbero lavorare in piccoli gruppi, suddivisi per attività di apprendimento comuni, su contenuti-problema, dopo che l'insegnante ha definito le abilità concettuali e operative, che gli studenti dovrebbero acquisire al termine dell'unità didattica suddivisa per settori di contenuto. Questi ultimi avranno scadenza quindicinale.

DISCIPLINA: Inglese

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Gli obiettivi di apprendimento da conseguire sono relativi ai seguenti contenuti: “London and its Markets”; “British Food”. Le competenze da consolidare sono quelle relative alla *speaking interaction* e all’ampliamento del vocabolario.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

I contenuti da conseguire saranno affrontati a inizio anno attraverso attività di recupero quali proiezioni di video, presentazioni in Power Point dei ragazzi e/o lavori di gruppo in classe. Le competenze di *speaking interaction* saranno consolidate tramite attività di *role play*. La competenza lessicale sarà consolidata mediante attività di reading e schede di vocabolario.

I docenti del Consiglio di classe

**Il Dirigente Scolastico
Aurelio Alaimo**