



**ISTITUTO ITALIANO STATALE
COMPENSIVO DI SCUOLA ELEMENTARE
E SECONDARIA DI I E II GRADO
LEONARDO DA VINCI**

PARIGI

**12, rue Sédillot – 75007 Parigi
tel. 01.45.55.86.22- fax 01.45.55.62.19
segreteria@wanadoo.fr
www.scuolaitalianaparigi.org**

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Allegato allo scrutinio finale del 6 giugno 2020

CONSIGLIO DELLA CLASSE I Media B

Quadro della classe e osservazioni d'insieme sull'impatto della didattica a distanza sul raggiungimento degli obiettivi programmati (a cura del coordinatore, sulla base delle indicazioni dei docenti della classe)

DISCIPLINA: Italiano

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

- Si dovranno consolidare le competenze di scrittura di testi complessi (riassunti, racconti) e le competenze di perfezionamento dell'ortografia avendo privilegiato le competenze linguistiche comunicative, logico-organizzative e multimediali.
- Si dovranno approfondire le conoscenze grammaticali sull'analisi morfologica e in particolare riprendere gli argomenti non trattati: verbo, pronomi, avverbio, proposizione, esclamazione

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Si dovranno orientare al consolidamento delle suddette competenze e conoscenze le prime quattro settimane di scuola, con l'aggiunta se possibile di ore recupero e potenziamento per tutta la classe.
- Esercitazioni guidate in presenza.

DISCIPLINA: Geografia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE (a cura dell'insegnante della disciplina)

- Gli obiettivi sono stati nel complesso raggiunti dal punto di vista delle competenze, mentre per le competenze si deve riprendere lo studio delle regioni dell'Italia Meridionale e Insulare.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Serviranno 2 settimane (con due ore di lezione settimanale) per il completamento delle suddette conoscenze,

.....
DISCIPLINA: Storia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE (a cura dell'insegnante della disciplina)

- Sono stati conseguiti gli obiettivi relativi alle competenze specifiche della materia, mentre occorre completare sul piano delle conoscenze la trattazione del Medioevo (figura di Federico II, Città italiane nel Trecento, Inizi del Rinascimento)

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Serviranno 2 settimane (con due ore di lezione settimanale) per il completamento delle suddette conoscenze.

.....
DISCIPLINA: Matematica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE (a cura dell'insegnante della disciplina)

- Contenuti: i numeri razionali: le frazioni; conoscere le caratteristiche e le proprietà delle frazioni; saper applicare regole, proprietà delle frazioni; saper risolvere situazioni problematiche con l'applicazione delle frazioni.
- Contenuti: i poligoni; conoscere le caratteristiche dei poligoni; saper applicare regole e proprietà dei poligoni; saper risolvere problematiche sui poligoni.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Descrivere in sintesi con quali modalità e in quali tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico

- si darà spazio alla ricerca attiva degli studenti, che potrebbero lavorare in piccoli gruppi, suddivisi per attività di apprendimento comuni, su contenuti – problema, dopo che l'insegnante ha definito le abilità concettuali e operative, che gli
- studenti dovrebbero acquisire al termine dell'unità didattica suddivisa per settori di contenuto. Quest'ultimi avranno scadenza quindicinali.

- Si somministreranno prove in grado di verificare il raggiungimento o meno degli obiettivi delle unità didattiche individuate, se parte degli studenti non conoscerà le tematiche affrontate, la docente li esorterà a rivedere i contenuti per poi riproporre test che saranno oggetto di valutazione.
- L'attività di integrazione sarà sperimentata dal mese di settembre e verrà condotta sino al raggiungimento del successo formativo da parte degli alunni, con la possibilità che, se ne verrà confermata l'efficacia, venga estesa anche per l'intero a.s..
- Verrà utilizzato: il libro di testo, schede proposte dall'insegnante, piattaforme ed app educative.

.....
DISCIPLINA: Inglese

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE
(a cura dell'insegnante della disciplina)**

- Contenuti da conseguire: "London and its Markets"; "British Food". Competenze da consolidare: Speaking interaction.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- I contenuti da conseguire saranno affrontati a inizio anno attraverso attività di recupero quali proiezioni di video, presentazioni in Power Point dei ragazzi e/o lavori di gruppo in classe. Le competenze di speaking interaction, saranno consolidate tramite attività di role play.

.....
DISCIPLINA: Arte

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE
(a cura dell'insegnante della disciplina)**

Visto il contesto attuale il programma di Arte e Immagine è stato ridimensionato come segue.

Rispetto all'apprendimento, verranno tralasciati:

- Obiettivi di apprendimento
 - Studio dei musei e delle realtà artistiche presenti del territorio e non;
 - Saper leggere opere pittoriche, plastiche e architettoniche.
- Unità di apprendimento e relativi contenuti
 - Introduzione al concetto di Beni culturali;
 - I Musei.
 - Studio della Storia dell'Arte - Arte Romanica e Gotica

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Descrivere in sintesi con quali modalità e in quali tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico

I docenti del Consiglio di classe

**Il Dirigente Scolastico
Aurelio Alaimo**