

Anno Scolastico 2020/2021

Istituto Comprensivo Leonardo Da Vinci

Parigi

Progetto educativo didattico classe prima scuola primaria

Insegnanti:

Mariella Balistreri

Camille Danzon

Domenico Rastelli

Simone Bottaro

Stefania Mainenti

Team docente e ambiti disciplinari

Insegnante Mariella Balistreri:

- Discipline: italiano, storia, geografia, matematica, tecnologia, arte e immagine, musica, educazione motoria.

Insegnante Camille Danzon:

- Disciplina: lingua francese, scienze

Insegnante Domenico Rastelli:

- Disciplina: religione.

Insegnante Simone Bottaro:

- Disciplina: lingua inglese

Insegnante Stefania Mainenti:

Docente sostegno

Contesto della classe.

1. La classe è composta da 15 alunni, di cui 10 bambine e 5 bambini.
2. Il contesto è prevalentemente italofono; sono conosciute le seguenti lingue italiano e francese.

La classe parteciperà ai progetti deliberati durante la programmazione.

La classe è organizzata con disposizione dei banchi frontali alla cattedra. Non è possibile mantenere il distanziamento di 1 metro tra gli alunni.

Il team svolge le ore di programmazione didattica il lunedì dalle 14,30 alle 16,30, anche in remoto sulla piattaforma Teams.

Obiettivi trasversali.

1. Relazionarsi con i compagni e con gli adulti
2. Vivere positivamente il contesto plurilingue della classe
3. Sviluppare la capacità all'ascolto e alla comprensione
4. Organizzare autonomamente il lavoro scolastico
5. Imparare a: ascoltare, riconoscere, confrontare, descrivere, seriare, classificare, trasformare, stabilire relazioni.

Aspetti educativi.

Durante l'anno scolastico i docenti adotteranno strategie per far sì che ogni alunno viva serenamente l'esperienza scolastica. Per sviluppare al massimo le potenzialità di ciascuno sarà data molta importanza alla riflessione sulle regole di buona convivenza civica, al fine di favorire un clima di ascolto positivo.

Per instaurare un clima di amicizia, collaborazione e serenità i docenti adotteranno le seguenti strategie:

- Utilizzare nei confronti dei bambini un linguaggio gentile

- Creare un clima di fiducia reciproca e di rispetto
- Sostituire alla logica della punizione una didattica della ricerca attiva, anche nella soluzione dei conflitti quotidiani
- Concedere spazi per conversazioni libere e spontanee tra i bambini ed adeguate pause di riposo
- Le pause di riposo durante la merenda e il pranzo saranno accompagnate dall'ascolto di musica o da proiezioni video, o da giochi collettivi, nel rispetto delle disposizioni del protocollo sanitario adottato dalla scuola.
- Attività di tipo ludico – operativo per rendere gli alunni protagonisti nella costruzione delle loro conoscenze, nel rispetto delle disposizioni del protocollo sanitario adottato dalla scuola.

Metodologia

Gli insegnanti del team, indipendentemente dall'ambito disciplinare di propria competenza, procederanno con uno stesso metodo di lavoro: quello della ricerca. I momenti fondamentali del metodo della ricerca saranno:

- suscitare l'interesse del bambino\la attraverso una situazione piacevole: gli affetti, la fiaba, il gioco, gli animali, un libro letto, un viaggio fatto...;
- da tale situazione far scaturire una situazione problema
- stimolare il bambino a trovare delle risposte (formulazione di ipotesi) attingendo alle proprie conoscenze

- predisporre il materiale necessario per verificare le ipotesi, esaminarlo richiedendo agli alunni un'analisi attenta
- sintetizzare i dati raccolti che saranno discussi ed ampliati con la guida dell'insegnante
- proporre situazioni nuove che richiedano al bambino di riutilizzare i dati precedentemente acquisiti

Verifica e valutazione

La verifica/valutazione degli apprendimenti sarà un momento importante nell'attività didattica, in quanto sarà necessaria a:

- individuare i livelli di competenza raggiunti dagli alunni
- evidenziare determinati traguardi ancora da raggiungere in alcuni di loro
- indicare quali interventi individualizzati e differenziati dovranno essere approntati per il recupero delle abilità non ancora acquisite
- rivedere la programmazione dell'attività e predisporre eventuali adeguamenti in itinere.

La verifica/valutazione sarà effettuata con le seguenti modalità:

- osservazioni sistematiche sui processi di apprendimento
- prove di verifica in itinere

La valutazione degli alunni nella didattica a distanza terrà conto, oltre che dei criteri propri di ogni specifica disciplina, dei seguenti criteri, come deliberato nell'ultimo collegio dei docenti dell'a.s 2019-2020:

- 1.puntualità e assiduità nella partecipazione alle videolezioni
- 2.impegno nella partecipazione alle videolezioni
- 3.impegno nella partecipazione alle verifiche svolte durante le videolezioni secondo le modalità indicate dall'insegnante
- 4.rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati
- 5.impegno nello svolgimento dei compiti

Tempi di cura

Ricreazione: dalle 10,00 alle 10.45 di ogni mattina. Pranzo: dalle 12,00 alle 12,20 nei giorni del martedì e giovedì.

Luoghi: aula, spazio palestra.

Tutti le programmazioni sono coerenti con il piano educativo dell'Istituto, in linea con le Indicazioni Nazionali e adeguate ai bisogni educativi della classe.

La docente Mariella Balistreri