

# **PROGRAMMAZIONE didattica della classe I Media**

Anno scolastico 2020-2021

Insegnante : Rastelli Domenico

Materia : Religione cattolica

## FINALITA ED OBIETTIVI DELLA MATERIA

L'insegnamento della Religione Cattolica, com'è noto, non si limita al fatto storico (fine a se stesso), ma tende all'educazione della coscienza religiosa. La sua programmazione, pertanto, deve tener conto di uno svolgimento degli argomenti trattati da parte del docente, che consenta ad ogni allievo di trovare, nell'agire personale o collettivo della società in cui vive, un riscontro reale del fatto biblico, nel pieno rispetto dell'identità religiosa di ogni singolo allievo.

## STRATEGIE E METODOLOGIE

La programmazione comprende quindi le seguenti fasi:

### **Prima Fase : Processo di sensibilizzazione**

Attraverso l'analisi e la riflessione su degli episodi di attualità, sensibilizzare l'allievo ai problemi che lo riguardano direttamente o indirettamente, mettendo a confronto l'agire umano e quello dettato dalla Santa Chiesa.

### **Seconda Fase : Studio teologico :**

Quindi ritrovare e capire i meccanismi dell'agire cristiano attraverso una breve citazione o lettura tratta dal libro di testo, collegandola ove possibile con i momenti salienti della vita del popolo di Dio fino alla nascita di Gesù, i perché della Sua venuta, l'importanza della Sua parola, scoprendo così l'eterna attualità del messaggio evangelico. A seconda del tempo a disposizione, lo studio teologico verrà completato dalla riflessione su argomenti specifici tratti dal libro di testo (La vita è vol.1), articolato su cinque unità di apprendimento:

- I grandi perché
- Le prime risposte dell'uomo
- Dio entra nella storia dell'uomo
- L'annuncio di Gesù
- Gesù risorto

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per completare e dare maggior forza alle strategie messe in atto, si aggiunge quindi un'ultima fase.

### **Terza Fase:** Sollecitare la partecipazione attiva dell'alunno

A seconda delle capacità di assimilazione e di ragionamento di ciascun allievo, sollecitarlo ad una partecipazione attiva, talvolta tramite veloci verifiche scritte alla lavagna, nonché una costante verifica orale. A causa del poco tempo a disposizione, nonché della particolarità della materia, non sono previste prove scritte convenzionali di tipo mnemonico che, comunque sia, quando ritenute necessarie, verranno proposte a completamento della verifica orale, in modo da puntare soprattutto all'essenzialità dell'apprendimento richiesto.

NB Non sono previste attività extrascolastiche o di recupero.

DATA : 31/10/2020