

# PROGRAMMAZIONE **IRC** per la *Scuola elementare*

Anno scolastico 2020-2021

Insegnante : Rastelli Domenico

Materia : Religione cattolica

Classe : 3 elementare

Per quanto riguarda la programmazione, si fa riferimento ai libri di testo, nonché ai quaderni operativi IRC per la scuola primaria, poiché contengono un programma specifico per ciascuna delle 5 classi, in osservanza delle disposizioni ministeriali in vigore.

Per questa fascia di età, gli *obiettivi di apprendimento*, articolati in quattro ambiti tematici, sono:

- Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo.
- La Bibbia e le fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza.
- Il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali.
- I valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile.

E verranno trattati in modo che siano rispondenti ai seguenti *campi di esistenza* :

*Il sé e l'altro*

- Scoprire nel Vangelo la Persona e l'insegnamento di Gesù, da cui l'alunno apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### *Linguaggi, creatività, espressione*

- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### *I discorsi e le parole*

- Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, per poi narrarne i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.

### *La conoscenza del mondo*

- Osservare con meraviglia e con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani, e da tanti uomini religiosi, come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza.

Saranno dunque svolte delle attività educative che tengano conto :

- Dello sviluppo della dimensione religiosa nella personalità degli alunni.
- Della promozione della riflessione sul patrimonio personale di esperienze.

La cui finalità sia :

- Conoscere le risposte che il Cristianesimo offre ai grandi perché della vita.
- Accostarsi alla vita e alla natura come doni di Dio.
- Maturare atteggiamenti di attenzione di fronte ai significati profondi della realtà.
- Conoscere Gesù, il « Cristo ».
- Conoscere i segni principali della Religione Cattolica.
- Sapere quali sono i testi di riferimento : La Bibbia ed il Vangelo.

Così, i *traguardi* per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria verranno attuati gradatamente e, laddove possibile, in due *tappe*. La prima, al termine della classe terza. La seconda, al termine della classe quinta. Tali traguardi sono riassumibili in tre punti :

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, e riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce "vive" tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.

Per la classe terza verranno perseguiti i seguenti obiettivi :

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Identificare come, nella preghiera, l'uomo si apra al dialogo con Dio; e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.

NB Non sono previste attività extrascolastiche o di recupero.

DATA : 31/10/2020