

# PROGRAMMAZIONE **IRC** per la *Scuola elementare*

Anno scolastico 2020-2021

Insegnante : Rastelli Domenico

Materia : Religione cattolica

Classe : 5 elementare

Per quanto riguarda la programmazione, si fa riferimento ai libri di testo, nonché ai quaderni operativi IRC per la scuola primaria, poiché contengono un programma specifico per ciascuna delle 5 classi, in osservanza delle disposizioni ministeriali in vigore.

Per questa fascia di età, gli *obiettivi di apprendimento*, articolati in quattro ambiti tematici, sono:

- Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo.
- La Bibbia e le fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza.
- Il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali.
- I valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile.

E verranno trattati in modo che siano rispondenti ai seguenti *campi di esistenza* :

## *Il sé e l'altro*

- Scoprire nel Vangelo la Persona e l'insegnamento di Gesù, da cui l'alunno apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### *Linguaggi, creatività, espressione*

- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### *I discorsi e le parole*

- Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, per poi narrarne i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.

### *La conoscenza del mondo*

- Osservare con meraviglia e con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani, e da tanti uomini religiosi, come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza.

Saranno dunque svolte delle attività educative che tengano conto :

- Dello sviluppo della dimensione religiosa nella personalità degli alunni.
- Della promozione della riflessione sul patrimonio personale di esperienze.

La cui finalità sia :

- Conoscere le risposte che il Cristianesimo offre ai grandi perché della vita.
- Accostarsi alla vita e alla natura come doni di Dio.
- Maturare atteggiamenti di attenzione di fronte ai significati profondi della realtà.
- Conoscere Gesù, il « Cristo ».
- Conoscere i segni principali della Religione Cattolica.
- Sapere quali sono i testi di riferimento : La Bibbia ed il Vangelo.

Così, dopo una prima verifica a livello generale dei *traguardi* raggiunti dall'intero gruppo-classe al termine della classe quarta, verranno gradatamente percorsi o ripercorsi quelli ancora mancanti, sulla scia di quelli preventivati per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (ovvero al termine della classe quinta).

Tali traguardi rimangono quindi riassumibili nei tre punti essenziali che li devono sempre accompagnare e caratterizzare nell'arco dei cinque anni. E sono:

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, e riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce "vive" tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.

Per la classe quinta verranno perseguiti principalmente i seguenti obiettivi:

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.
- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.
- Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.
- Identificare come, nella preghiera, l'uomo si apra al dialogo con Dio; e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.
- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.
- Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la vera comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.
- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita, in quanto sorretto dalla forza realizzativa del comandamento dell’amore.

NB Non sono previste attività extrascolastiche o di recupero.

DATA : 31/10/2020