

PROGRAMMA svolto nella classe III Media

Anno scolastico 2020-2021

Insegnante : Domenico Rastelli
Materia : Religione cattolica

L'insegnamento della Religione cattolica, com'è noto, non si limita al fatto storico (fine a se stesso), ma tende all'educazione della coscienza religiosa. Nell'ambito della programmazione specifica all'IRC, pertanto, si è tenuto conto di uno svolgimento degli argomenti trattati da parte del docente, che cercasse di offrire ad ogni allievo la possibilità di trovare, nell'agire personale o collettivo della società in cui vive, un riscontro reale del fatto biblico, nel pieno rispetto dell'identità religiosa di ogni singolo allievo.

Detto ciò, essendo stata l'ora di religione fortemente condizionata quest'anno da eventi esterni ed imprevisti, non è stato possibile svolgere gran parte del programma previsto inizialmente. Purtuttavia, avendo ritrovato un'ottima impostazione della classe, è stato facile interagire con il nuovo gruppo classe, che mi è apparso dinamico, composto, e sempre pronto a collaborare. Difatti, poiché molto ben impostata negli anni, la classe è sempre rimasta viva e rispettosa degli interventi degli altri, contribuendo a rendere molto piacevole l'apprendimento.

Ciò è accaduto sia attraverso l'analisi e la riflessione su degli episodi di doverosa attualità, sia attraverso dei dibattiti in classe su degli argomenti specifici proposti dall'insegnante, in modo da ritrovare e quindi poter capire i meccanismi dell'agire cristiano, talvolta anche attraverso una breve citazione della Bibbia, oppure ripercorrendo i momenti salienti della vita del popolo di Dio fino alla nascita di Gesù, i "perché" della Sua venuta, l'importanza della Sua parola, scoprendo così l'eterna attualità del messaggio evangelico.

I temi maggiormente affrontati sono stati quelli relativi alla libertà di pensiero, all'onestà intellettuale della persona, alla coscienza e alla dignità umane, alle nozioni di essere ed avere, al desiderio primo di amare ed essere amati, all'attenzione che portiamo alle cose, alla capacità di ascolto durante il cammino verso la perfezione dell'Amore insegnata da Gesù: tra luci, ombre, e la costruzione di un mondo migliore a cominciare dall'edificio dell' "io".

Infine, si è tentato di arricchire lo studio teologico invitando gli alunni a meditare sul concetto cristiano dell'uomo "amato e salvato da Dio", nonché fornendo spunti di riflessione su argomenti specifici, tratti perlopiù dal libro di testo, in particolar modo sulle unità di apprendimento: Alla ricerca di risposte e Quale senso dare alla vita.

DATA: 10/06/2021