

Classe : **IV Elementare**

Materia : **I.R.C.**

Insegnante : **Prof. Rastelli Domenico**

RELAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2019-2020

Il programma svolto con gli alunni della classe IV Elementare, ha tentato di rispecchiare per quanto possibile in questo particolare anno scolastico, almeno nelle metodologie e strategie, quando non nei contenuti, ciò che era stato previsto nella programmazione iniziale, costruita a partire dagli *obiettivi di apprendimento* specifici a tale fascia di età, articolati in quattro ambiti tematici:

- Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo.
- La Bibbia e le fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza.
- Il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali.
- I valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile.

Gli obiettivi di apprendimento affrontati, nell'ottica di un loro raggiungimento nell'arco dei due anni, sono i seguenti:

- Sapere che, per la religione cristiana, Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.
- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.
- Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.
- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Leggere direttamente passi biblici ed evangelici, in modo da riconoscerne il messaggio principale.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la vera comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo attraverso la gioia del Risorto.
- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.