

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE II MEDIA A

Docente: Prof. Andrea Savini

Competenze

- Riconoscere, nei paesaggi europei le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
- Confrontare, con la guida dell'insegnante, grandi questioni comuni a partire dalla conoscenza dei differenti luoghi di nascita o di origine familiare
- Aprirsi al mondo attuale per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata
- Abituarsi ad osservare la realtà da punti di vista diversi in un approccio interculturale dal vicino al lontano
- Acquisire un metodo di lavoro gradualmente autonomo e funzionale
- Interagire in modo efficace e ordinato nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee degli altri
- Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo e di confronto

Obiettivi didattici

- Orientarsi nello spazio e leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche
- Usare strumenti tradizionali (carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, dati statistici, grafici, tabelle...) e innovativi (immagini da telerilevamento, elaborazioni cartografiche digitali) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
- Osservare, leggere e analizzare in modo guidato sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.
- Interpretare e confrontare, in modo guidato, alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale
- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa.
- Analizzare fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea
- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Esporre in modo corretto e ordinato

Obiettivi minimi disciplinari

- 1) Conoscenza dell'ambiente fisico e umano:
 - conoscere l'ambiente anche attraverso l'osservazione
 - riconoscere le principali caratteristiche dei diversi ambienti geografici
 - riferire un tema geografico e/ o territorio in modo elementare
- 2) Uso degli strumenti propri della disciplina:
 - Leggere una carta geografica individuando i punti cardinali, i rilievi, le pianure, i fiumi e i mari degli Stati europei
- 3) Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche:
 - Cogliere alcune semplici relazioni tra fenomeni geografici
 - Operare semplici collegamenti e/o confronti se guidato
- 4) Comprensione ed uso del linguaggio specifico:
 - conoscere/utilizzare, non sempre con padronanza adeguata, il lessico e la terminologia specifica

Metodi

- 1) Lezione frontale seguita da discussione in classe
- 2) Lettura approfondita di tesi e utilizzo di diverse fonti di informazione
- 3) Spiegazione dei termini specifici e individuazione dei concetti chiave
- 4) Rielaborazione delle informazioni e loro esposizione
- 5) Esercitazioni scritte e correzione collettiva
- 6) Costruzione di schemi, grafici, tabelle
- 7) Uso di materiale integrativo, audiovisivo e CD Rom e LIM per l'approfondimento e / o il recupero
- 8) Uscite didattiche e visite guidate

Strumenti

- 1) Manuale in adozione
- 2) Testi scolastici, articoli, monografie
- 3) Quotidiani cartacei e on-line
- 4) Carte tematiche, mappe, schemi, sintesi, grafici, tabelle, lettura delle immagini
- 5) Audiovisivi e LIM

Contenuti

- 1) L'Unione Europea
- 2) Gli Stati Europei :
 - La Regione Iberica
 - La Regione Francese e del Benelux

- La Regione Germanica
- La Regione Britannica
- La Regione Scandinava
- L'Europa Centro-Orientale
- I Balcani e il Mediterraneo
- La Regione Russa

Verifiche

Le verifiche saranno effettuate in itinere e a scadenze periodiche allo scopo di accertare le conoscenze e le competenze acquisite, mantenere il più possibile costante lo studio e l'esecuzione dei compiti.

Verifiche orali: interrogazioni, esposizione di ricerche e di approfondimenti, lettura e interpretazione di carte tematiche, mappe, grafici, schemi.

Verifiche scritte: questionari, domande Vero / Falso, costruzione di grafici, schemi, carte geografiche, completamento di testi.

Modalità di valutazione

- Diagnostica: verifica iniziale tesa ad accertare le situazioni di partenza
- Formativa: verifica continua tesa a produrre immediati adeguamenti al processo didattico
- Sommativa: verifica conclusiva degli apprendimenti finali per determinare la validità / efficacia del processo didattico.

Si valuteranno, oltre alle competenze specifiche, alle conoscenze e alle abilità, le condizioni di partenza dei singoli alunni, l'ambiente socio-culturale di provenienza, il metodo di studio, la capacità mnemonica delle nozioni, i progressi e gli obiettivi raggiunti uniti all'impegno, alle capacità individuali e all'interesse dimostrato.

Testo in uso:

Meli - Franceschini, Go! – vol. 2, Ed. Mondadori Scuola

Ore settimanali: 2

Parigi, 3 novembre 2020

Il docente

Prof. Andrea Savini