

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE III MEDIA

Competenze

- Riconoscere, nei paesaggi europei e mondiali, le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
- Confrontare, con la guida dell'insegnante, grandi questioni comuni a partire dalla conoscenza dei differenti luoghi di nascita o di origine familiare
- Aprirsi al mondo attuale per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata
- Abituarsi ad osservare la realtà da punti di vista diversi in un approccio interculturale dal vicino al lontano
- Acquisire e/o sviluppare un metodo di lavoro autonomo e funzionale
- Interagire in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee degli altri
- Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile

Obiettivi didattici

- Orientarsi nello spazio e leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche
- Usare strumenti tradizionali (carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, dati statistici, grafici, tabelle...) e innovativi (immagini da telerilevamento, elaborazioni cartografiche digitali) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
- Osservare, leggere e analizzare in modo autonomo o guidato sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo nel tempo
- Interpretare e confrontare, in modo autonomo o guidato, alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale
- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti
- Analizzare fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale
- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Esporre in modo corretto e ordinato

Minimi disciplinari

1 Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano, anche attraverso l'osservazione

-conoscere le principali caratteristiche dei diversi ambienti geografici

2 Uso degli strumenti propri della disciplina

-leggere una carta geografica in modo autonomo o guidato, individuando i principali elementi fisici dei continenti extraeuropei

- leggere in modo autonomo o guidato schemi, grafici, tabelle, dati statistici, fotografie...

3 Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche

-cogliere alcune semplici relazioni tra fenomeni fisici ed antropici

4 Comprensione ed uso del linguaggio specifico

-conoscere ed usare in modo autonomo o guidato la terminologia specifica

Metodi

- 1) Lezione frontale e partecipata (anche con l'uso della LIM)
- 2) Discussione in classe
- 3) Lettura e analisi di carte e dati e di approfondimenti forniti dalla docente su tematiche di particolare interesse
- 4) Esercitazioni scritte e correzione collettiva
- 5) Lavoro di gruppo
- 6) Utilizzo di diverse fonti di informazione

Strumenti

- 1) Manuali in adozione, atlanti, carte geografiche
- 2) Testi e articoli di giornale di approfondimento
- 3) Quotidiani cartacei e on line
- 2) Carte geografiche e altri materiali di supporto (mappe, sintesi, grafici...)
- 3) Audiovisivi e LIM

Contenuti

- Movimenti e struttura della Terra
- Terre e acque, climi (rilievi e pianure, mari e oceani, venti e correnti, fiumi e laghi, fasce climatiche e biomi, gli ambienti e i cambiamenti climatici)
- Sfruttamento delle risorse e danni ambientali
- La distribuzione della popolazione: emigrazione, immigrazione, inurbamento; etnie, lingue, religioni
- L'economia: la globalizzazione; i settori economici
- Problemi e obiettivi del XXI secolo: sviluppo, diritti, cooperazione internazionale, equilibri politici, guerre; l'ONU e le principali organizzazioni internazionali
- I continenti extraeuropei: studio delle caratteristiche generali dal punto di vista fisico, economico e politico; scelta di alcuni stati rilevanti per ciascun continente, che propongono diversi modelli di sviluppo economico, politico e socio-culturale

Verifiche

Per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze verranno periodicamente proposte verifiche in itinere e sommative; in particolare:

verifiche orali: interrogazioni, esposizione di ricerche e approfondimenti

verifiche scritte: prove strutturate e semistrutturate

Modalità di valutazione

Diagnostica: verifica iniziale tesa ad accertare le situazioni di partenza

Formativa: verifica continua, tesa a produrre immediati adeguamenti del processo didattico

Sommativa: verifica conclusiva degli apprendimenti finali per determinare la validità/efficacia del processo didattico.

Si valuteranno, oltre alle competenze specifiche, le capacità di organizzazione del pensiero e di esposizione. Si terrà conto, inoltre, dei progressi e degli obiettivi raggiunti in base ai livelli di partenza, dell'ambiente socio-culturale, delle capacità individuali, dell'impegno e dell'interesse di ogni singolo alunno.

Libri di testo in uso

Meli, Franceschini, Go! 3, Ed. Mondadori Scuola

Ore di insegnamento settimanali: 2

Parigi, 3 novembre 2020

Il docente

Prof. Andrea Savini