

PROGRAMMAZIONE DI STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE II MEDIA A

Docente: Prof. Andrea Savini

Competenze

- Usare conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
Riuscire con l'aiuto del docente a informarsi su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali
- Esporre oralmente e con scritture (anche digitali) le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti
- Acquisire un metodo di lavoro gradualmente autonomo e funzionale
- Interagire in modo efficace e ordinato nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee degli altri
- Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo e di confronto

Obiettivi didattici

- Esporre oralmente e con scritture (anche digitali) le conoscenze storiche acquisite
- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali...) per produrre conoscenze su temi definiti
- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, risorse digitali
- Sotto la guida dell'insegnante, formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate
- Conoscere gli elementi fondamentali del patrimonio culturale collegato con i temi affrontati
- Usare le conoscenze apprese per comprendere in modo guidato problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali
- Esporre le proprie conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

Obiettivi minimi disciplinari

1. Conoscenza degli eventi storici:
 - conoscere i principali fatti e fenomeni
 - collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio (se necessario, guidato)
2. Capacità di organizzare le conoscenze storiche acquisite:
 - utilizzare, guidato, fonti di diverso tipo e organizzare le conoscenze ricavate per la
 - costruzione semplici grafici e mappe
3. Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici:
 - classificare dati secondo un criterio stabilito
 - individuare e spiegare nei principali fatti e fenomeni storici semplici relazioni di causa / effetto
4. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica:
 - rispettare il regolamento scolastico
 - comprendere il valore della famiglia nella società
 - identificare i valori fondanti della nostra civiltà: giustizia, uguaglianza, libertà, democrazia, tolleranza
5. Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti propri della disciplina:
 - consultare un testo per ricavare alcune semplici informazioni
 - riconoscere e utilizzare la terminologia specifica in modo autonomo e / o guidato

Metodi

- 1) Lezione frontale seguita da discussione partecipata (anche con l'utilizzo della LIM)
- 2) Lettura approfondita del testo e spiegazione dei termini specifici
- 3) Individuazione dei concetti chiave
- 4) Riassunto, sintesi, schematizzazione
- 5) Lettura e analisi di fonti e approfondimenti su tematiche di particolare interesse socio-politico o storico-culturale
- 6) Guida alla rielaborazione delle informazioni e loro esposizione
- 7) Esercitazioni scritte e correzione collettiva
- 8) Uso di schemi e mappe concettuali
- 9) Lavoro di gruppo
- 10) Utilizzo di diverse fonti di informazione, di materiale integrativo, di CD Rom per l'approfondimento e /o il recupero
- 11) Visite guidate a musei, monumenti, centri storici

Strumenti

- 1) Testo in adozione e CD Rom allegato
- 2) Testi storici di approfondimento e monografie fornite dal docente
- 3) Dizionario
- 4) Quotidiani e pubblicazioni ad hoc
- 5) Carte storiche e tematiche, fonti e documenti scritti e non, mappe, sintesi, grafici...
- 6) Materiale audiovisivo (film, testimonianze, documentari) di interesse storico e pertinente ai contenuti presentati
- 7) LIM

Contenuti

- Le Signorie in Italia
- Le monarchie nazionali in Europa
- Le esplorazioni e la scoperta dell'America
- La nascita degli imperi coloniali
- Il Rinascimento italiano
- Le guerre d'Italia e la fine dell'indipendenza della penisola
- La Riforma protestante
- La Controriforma e il Concilio di Trento
- Guerre nel Cinquecento per il predominio sull'Europa
- L'Europa e l'Italia del Seicento
- La rivoluzione scientifica
- La nuova cultura dell'Illuminismo
- L'Europa e l'Italia del Settecento
- Gli imperi coloniali nel Settecento
- La prima Rivoluzione industriale
- La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti
- La Rivoluzione francese e il Terrore
- L'età napoleonica,
 - Società verticale e società orizzontale: caratteristiche, differenze, diritti e doveri, legislazione e costituzione

Verifiche

Le verifiche saranno effettuate in itinere e a scadenze periodiche al fine di accertare le conoscenze e le competenze acquisite, mantenere il più possibile costante lo studio e l'esecuzione dei compiti.

verifiche orali : interrogazioni, esposizione di ricerche e di approfondimenti, lettura e interpretazioni di fonti e documenti

verifiche scritte: prove strutturate e semistrutturate.

Modalità di valutazione

- Diagnostica: verifica iniziale tesa ad accertare le situazioni di partenza
- Formativa: verifica continua tesa a produrre immediati adeguamenti del processo didattico
- Sommativa: verifica conclusiva degli apprendimenti finali per determinare la validità/efficacia del processo didattico.

Si valuteranno, oltre alle competenze specifiche, alle conoscenze e alle abilità, le condizioni di partenza dei singoli alunni, l'ambiente socio-culturale, il metodo di studio, la capacità mnemonica delle nozioni, i progressi e gli obiettivi raggiunti uniti all'impegno, alle capacità individuali e all'interesse dimostrato.

Testo in uso:

Calvani, Incontra la storia – vol. 2, Ed. Mondadori Scuola

Ore settimanali: 2

Parigi, 3 novembre 2020

Il docente

Prof. Andrea Savini