

## **PROGRAMMAZIONE DI STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

### **CLASSE III MEDIA**

#### **Competenze**

- Usare conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
- Riuscire a informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali
- Esporre oralmente e con scritture (anche digitali) le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti
- Acquisire e/o sviluppare un metodo di lavoro autonomo e funzionale
- Interagire in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee degli altri
- Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile

#### **Obiettivi didattici**

- Esporre oralmente e con scritture (anche digitali) le conoscenze storiche acquisite anche operando collegamenti ed eventualmente argomentando le proprie riflessioni
- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali...) per produrre conoscenze su temi definiti
- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, risorse digitali
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale
- Sotto la guida dell'insegnante, formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate
- Conoscere gli elementi fondamentali del patrimonio culturale collegato con i temi affrontati
- Usare le conoscenze apprese per comprendere in modo guidato problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali
- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

#### **Minimi disciplinari**

##### Conoscenza degli eventi storici

- conoscere i principali fatti e fenomeni storici

##### Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici

- individuare nei principali fatti e fenomeni storici semplici relazioni di causa/effetto

## Comprensione dei fenomeni e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica

-rispettare il regolamento scolastico

## Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti propri della disciplina

-consultare un testo per ricavare alcune semplici informazioni

-riconoscere ed usare in modo autonomo/guidato alcuni termini specifici

### **Metodi**

- 1) Lezione frontale e partecipata (anche con l'uso della LIM)
- 2) Discussione in classe
- 3) Lettura e analisi di fonti e approfondimenti forniti dalla docente su tematiche di particolare interesse
- 4) Esercitazioni scritte e correzione collettiva
- 5) Uso del dizionario
- 6) Lavoro di gruppo
- 7) Utilizzo di diverse fonti di informazione
- 8) Lezioni-forum su tematiche di attualità nell'ambito della trattazione di argomenti legati a cittadinanza e Costituzione

### **Strumenti**

- 1) Manuali in adozione e copia della Costituzione italiana
- 2) Testi storici di approfondimento e monografie fornite dalla docente
- 3) Dizionario
- 4) Quotidiani cartacei e on line
- 5) Carte storiche e altri materiali di supporto (mappe, sintesi, grafici...)
- 6) Film e documentari di interesse storico
- 7) LIM

### **Contenuti**

#### **- L'età napoleonica**

- Restaurazione, Liberalismo e Industrializzazione
- Le rivoluzioni liberali in Europa
- Il Risorgimento italiano
- L'unificazione dell'Italia
- Italia: l'organizzazione del nuovo Stato
- Industrializzazione e questione sociale
- Gli Stati Uniti e l'America del Sud
- Nazionalismo ed espansione coloniale
- Il Novecento: dagli inizi del secolo alla prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra
- I regimi totalitari: Rivoluzione russa, fascismo e nazismo
- La seconda guerra mondiale e il dopoguerra
- Dalla pace alla "guerra fredda"
- Decolonizzazione e nuovo mondo
- I grandi mutamenti del mondo attuale: il crollo dei regimi comunisti

### **Verifiche**

Per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze verranno periodicamente proposte verifiche in itinere e sommative; in particolare:

verifiche orali: interrogazioni, esposizione di ricerche e approfondimenti

verifiche scritte: prove strutturate e semistrutturate

### **Modalità di valutazione**

Diagnostica: verifica iniziale tesa ad accertare le situazioni di partenza

Formativa: verifica continua, tesa a produrre immediati adeguamenti del processo didattico

Sommativa: verifica conclusiva degli apprendimenti finali per determinare la validità/efficacia del processo didattico.

Si valuteranno, oltre alle competenze specifiche, le capacità di organizzazione del pensiero e di esposizione. Si terrà conto, inoltre, dei progressi e degli obiettivi raggiunti in base ai livelli di partenza, dell'ambiente socio-culturale, delle capacità individuali, dell'impegno e dell'interesse di ogni singolo alunno.

### **Libri di testo in uso**

Calvani, Incontra la storia 3, Ed. Mondadori Scuola

### **Ore di insegnamento settimanali: 2**

Parigi, 3 novembre 2020

Il docente

Prof. Andrea Savini