

Anno Scolastico 2019 /2020

Scuola Leonardo Da Vinci

Progetto educativo didattico classe 1°

Valutazione finale

Insegnanti:

Luca Papini

Camille Danzon

Domenico Rastelli

Flavia Lopez

Sara Arnaudo

Team docente e ambiti disciplinari

Insegnante Luca Papini:

- Discipline: italiano, storia, geografia, matematica, scienze, tecnologia, arte e immagine, musica.

Insegnante Camille Danzon:

- Disciplina: Francese, scienze motorie e sportive;

Insegnante Domenico Rastelli:

- Disciplina: Religione.

Insegnante Flavia Lopez:

- Disciplina: Inglese - materia Alternativa

Insegnante Sara Arnaudo:

- Sostegno

Contesto della classe.

1. La classe inizialmente composta da 18 alunni, di cui 11 femmine e 7 maschi, ha accolto in corso di anno scolastico una nuova bambina, che si è inserita velocemente nel contesto della classe, facendo amicizie nuove, e ritrovandone altre che in parte aveva già incontrato l'anno precedente, allorché aveva frequentato per un breve periodo la scuola materna.
2. Il contesto è prevalentemente italofono; sono conosciute le seguenti lingue: italiano, francese, arabo.
3. Dal mese di febbraio la classe ha beneficiato di 4h di sostegno.

La classe ha portato a termine il Progetto Teatro svolgendo un adattamento cinematografico delle varie pièce teatrali elaborate a casa. Sotto il coordinamento del maestro, ogni bambino ha realizzato una piccola performance teatrale che è stata poi montata in un film di circa un'ora. IL film è stato poi proiettato per tutta la classe, in connessione diretta, venerdì 5

Giugno come momento collettivo del nostro "cinema immaginario".

A partire da lunedì 16 Marzo 2020, la programmazione si è svolta secondo video lezioni attraverso la piattaforma Skype e la piattaforma Collabora. A partire da maggio abbiamo incominciato a utilizzare anche la piattaforma Teams, accreditata dal MIUR. Tutti i bambini e tutte le bambine hanno partecipato con entusiasmo, autonomia e grande maturità alle attività proposte. Durante le video lezioni si è mantenuto il ritmo della programmazione con attività pianificate sulla piattaforma didattica di Axios, con lezioni collettive on line, con lezioni in piccolissimo gruppo.

Obiettivi trasversali: sono stati la premessa pedagogica seguita come sfondo educativo generale a tutte le discipline.

1. Relazionare con i compagni e con gli adulti;
2. Vivere positivamente il contesto plurilingue della classe;
3. Sviluppare la capacità attentiva e di memorizzazione;

4. Organizzare autonomamente il lavoro scolastico;

5. Imparare a: ascoltare, riconoscere, confrontare, descrivere, seriare, classificare, trasformare, stabilire relazioni.

Aspetti educativi.

Durante l'anno scolastico i docenti hanno adottato strategie per far sì che ogni alunno abbia potuto vivere serenamente

l'esperienza scolastica, e il difficile contesto sanitario venutosi a determinare da fine febbraio in tutto il mondo. Per sviluppare al massimo le potenzialità di ciascuno è stata data molta importanza alla riflessione sulle regole di buona convivenza civica, al fine di favorire un clima di ascolto positivo. Questo approccio è stato mantenuto anche durante le lezioni on line, dove i bambini hanno dimostrato grande maturità, una certa disinvoltura e una buona consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie.

Per instaurare un clima di amicizia, collaborazione e serenità i docenti hanno adottato le seguenti strategie:

- Utilizzare nei confronti dei bambini un linguaggio gentile;
- Creare un clima di fiducia reciproca e di rispetto;
- Sostituire alla logica della punizione una didattica della ricerca attiva, anche nella soluzione dei conflitti quotidiani;
- Concedere spazi per conversazioni libere e spontanee tra i bambini ed adeguate pause di riposo.
- Le pause di riposo durante la merenda e il pranzo sono stati accompagnati dall'ascolto di musica classica o da

proiezioni video, o da giochi collettivi.

- Attività di tipo ludico –operativo hanno reso gli alunni protagonisti nella costruzione delle loro conoscenze.

- **Metodologia**

Gli insegnanti del team, indipendentemente dall'ambito disciplinare di propria competenza, hanno proceduto con uno stesso metodo di lavoro: quello della ricerca. I momenti fondamentali del metodo della ricerca sono stati questi:

- 1. suscitare l'interesse del bambino\la attraverso una situazione piacevole: gli affetti, la fiaba, il gioco, gli animali, un libro letto, un viaggio fatto...;

2.da tale situazione far scaturire un problema;

3.stimolare il bambino a trovare delle risposte (formulazione di ipotesi) attingendo alle proprie conoscenze;

4.predisporre il materiale necessario per verificare le ipotesi, esaminarlo richiedendo agli alunni un'analisi attenta;

5.sintetizzare i dati raccolti, discussi con la guida dell'insegnante;

6.proporre situazioni nuove che richiedano al bambino di riutilizzare i dati precedentemente acquisiti;

7.Durante le lezioni on line ho ricreato lo stesso clima a cui i bambini erano abituati in classe: ogni lezione si è aperta con un video familiare: "L'intermezzo di Cavalleria Rusticana" di Pietro Macagni. Questa ritualità con cui i bambini erano stati accolti in classe prima della sospensione di Marzo, è continuata on line, come sigla d'inizio di ogni lezione.

Verifica e valutazione

La verifica / valutazione degli apprendimenti ha avuto come obiettivi generali:

- individuare i reali livelli di competenza raggiunti dagli alunni;

- segnalare determinate traguardi ancora da raggiungere in alcuni di loro;
- rivedere la programmazione dell'attività e predisporre eventuali adeguamenti in itinere.

La verifica / valutazione è stata effettuata con le seguenti modalità: • osservazioni sistematiche sui processi di apprendimento.

- prove di verifica in itinere;

La valutazione degli alunni nella didattica a distanza ha tenuto conto, oltre che dei criteri propri di ogni specifica disciplina, dei seguenti criteri:

- 1.puntualità e assiduità nella partecipazione alle videolezioni;
- 2.impegno nella partecipazione alle videolezioni;
- 3.impegno nella partecipazione alle verifiche svolte durante le videolezioni, secondo le modalità indicate dall'insegnante;
- 4.rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati;
- 5.impegno nello svolgimento dei compiti.

Organizzazione delle attività.

Le attività curriculari sono state distribuite nella settimana secondo l'orario allegato, fino alla sospensione didattica. Dal 16 Marzo la didattica è continuata attraverso lezioni on line di 1 ora, assegnazione di compiti e loro correzione sulla piattaforma Collabora.

Tempi di cura (attivati fino al 12 marzo 2020)

Ricreazione: dalle 10,30 alle 11,00 di ogni mattina.

Pranzo: dalle 12,30 alle 13,00 di ogni pomeriggio scolastico.

Luoghi: lo spazio aula.

Tutti programmi coerenti con il piano educativo dell'Istituto e in linea con le Indicazioni Nazionali, sono stati calibrati sui vari bisogni educativi della classe.

Il docente: Luca Papini