

Anno Scolastico 2020 /2021

Scuola Leonardo Da Vinci

---

Progetto educativo didattico classe 2°

Insegnanti:

Luca Papini

Camille Danzon

Domenico Rastelli

Simone Bottaro

## Team docente e ambiti disciplinari

### Insegnante Luca Papini:

- Discipline: italiano, storia, geografia, matematica, tecnologia, arte e immagine, musica.

### Insegnante Camille Danzon:

- Disciplina: Francese, scienze motorie e sportive;

### Insegnante Domenico Rastelli:

- Disciplina: Religione.

### Insegnante Simone Bottaro:

- Disciplina: Inglese -

## **Contesto della classe.**

1. La classe è composta da 20 alunni, di cui 13 femmine e 7 maschi.
2. Il contesto è prevalentemente italofono; sono conosciute le seguenti lingue: italiano, francese, arabo.

La classe parteciperà ai progetti di Istituto deliberati durante la programmazione.

La classe è organizzata con disposizione dei banchi frontali alla cattedra. Una nastro bianco divide le aree in zone, è rispettata la distanza di due metri dalla cattedra come previsto dal protocollo sanitario adottato dalla scuola; non è possibile mantenere il distanziamento di 1 metro tra gli alunni.

Il team svolge le ore di programmazione didattica il lunedì dalle 14,30 alle 16,30, anche in remoto in base all'andamento dell'epidemia Covid-19 a Parigi.

## **Obiettivi trasversali.**

1. Relazionare con i compagni e con gli adulti;
2. Vivere positivamente il contesto plurilingue della classe;
3. Sviluppare la capacità all'ascolto e alla memorizzazione;
4. Organizzare autonomamente il lavoro scolastico;
5. Imparare a: ascoltare, riconoscere, confrontare, descrivere, seriare, classificare, trasformare, stabilire relazioni.

## **Aspetti educativi.**

Durante l'anno scolastico i docenti adotteranno strategie per far sì che ogni alunno viva serenamente l'esperienza scolastica. Per sviluppare al massimo le potenzialità di ciascuno sarà data molta importanza alla riflessione sulle regole di buona convivenza civica, al fine di favorire un clima di ascolto positivo.

Per instaurare un clima di amicizia, collaborazione e serenità i docenti adotteranno le seguenti strategie:

- Utilizzare nei confronti dei bambini un linguaggio gentile;
- Creare un clima di fiducia reciproca e di rispetto;
- Sostituire alla logica della punizione una didattica della ricerca attiva, anche nella soluzione dei conflitti quotidiani;
- Concedere spazi per conversazioni libere e spontanee tra i bambini ed adeguate pause di riposo.
- Le pause di riposo durante la merenda e il pranzo saranno accompagnate dall'ascolto di musica classica o da proiezioni video, o da giochi collettivi, nel rispetto delle disposizioni del protocollo sanitario adottato dalla scuola.

- Attività di tipo ludico – operativo per rendere gli alunni protagonisti nella costruzione delle loro conoscenze, nel rispetto delle disposizioni del protocollo sanitario adottato dalla scuola.

## **Metodologia**

Gli insegnanti del team, indipendentemente dall'ambito disciplinare di propria competenza, procederanno con uno stesso metodo di lavoro: quello della ricerca. I momenti fondamentali del metodo della ricerca saranno questi:

- 1. suscitare l'interesse del bambino\la attraverso una situazione piacevole: gli affetti, la fiaba, il gioco, gli animali, un libro letto, un viaggio fatto...;
- 2. da tale situazione far scaturire un problema;
- 3. stimolare il bambino a trovare delle risposte (formulazione di ipotesi) attingendo alle proprie conoscenze;
- 4. predisporre il materiale necessario per verificare le ipotesi, esaminarlo richiedendo agli alunni un'analisi attenta; 5. sintetizzare i dati raccolti che saranno discussi ed ampliati con la guida dell'insegnante;

- 6. proporre situazioni nuove che richiedano al bambino di riutilizzare i dati precedentemente acquisiti.
- 7. Le attività proposte saranno costruite direttamente in classe grazie alla LIM, e poi condivise attraverso la piattaforma TEAMS, in modo da avere un piano annuale delle attività sempre accessibile all'alunno e alla famiglia; anche per permettere agli assenti di poter beneficiare delle lezioni proposte, in linea con le indicazioni del protocollo sanitario adottato dalla scuola.

## **Verifica e valutazione**

La verifica / valutazione degli apprendimenti sarà un momento importante nell'attività didattica, in quanto sarà necessaria a:

- individuare i reali livelli di competenza raggiunti dagli alunni;
- segnalare determinate traguardi ancora da raggiungere in alcuni di loro;
- indicare quali interventi individualizzati e differenziati dovevano essere approntati per il recupero delle abilità non ancora acquisite;
- rivedere la programmazione dell'attività e predisporre eventuali adeguamenti in itinere.

La verifica / valutazione sarà effettuata con le seguenti modalità: • osservazioni sistematiche sui processi di apprendimento. • prove di verifica in itinere;

La valutazione degli alunni nella didattica a distanza terrà conto, oltre che dei criteri propri di ogni specifica disciplina, dei seguenti criteri, come deliberato nell'ultimo collegio dei docenti dell'a.s 2019-2020:

- 1.puntualità e assiduità nella partecipazione alle videolezioni;
- 2.impegno nella partecipazione alle videolezioni;
- 3.impegno nella partecipazione alle verifiche svolte durante le videolezioni, secondo le modalità indicate dall'insegnante;
- 4.rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati;
- 5.impegno nello svolgimento dei compiti.



Organizzazione delle attività.

Le attività curriculari saranno distribuite nella settimana secondo l'orario allegato.

Tempi di cura

Ricreazione: dalle 10,30 alle 11,00 di ogni mattina. Pranzo: dalle 12,00 alle 12,20 di ogni pomeriggio scolastico, una volta ricevute le disposizioni. Luoghi: lo spazio palestra.

---

Tutti programmi coerenti con il piano educativo dell'Istituto e in linea con le Indicazioni Nazionali, saranno calibrati sui vari bisogni educativi della classe.

Il docente: Luca Papini