

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA "SCIENZE" CLASSE II B

Anno Scolastico 2020/21.

Ore di insegnamento settimanali: due.

In base alle Indicazioni Nazionali e considerata la situazione iniziale in cui si presenta la classe, vengono individuati i seguenti obiettivi e attività didattiche:

Requisiti e obiettivi

- Essere capaci di relazionare in modo corretto su fatti, fenomeni e situazioni osservabili nella realtà;
- Usare un appropriato linguaggio specifico;
- Conoscere il concetto di moto, di equilibrio, di forza e le leggi che li regolano;
- Conoscere il concetto di materia, le sue caratteristiche chimiche e le loro trasformazioni
- Conoscere la materia organica
- Saper descrivere fatti e fenomeni con la corretta terminologia;
- Individuare gli elementi e le caratteristiche di una osservazione e saperli descrivere;

- Conoscere la struttura e il funzionamento dell'apparato tegumentario;

- Conoscere la struttura e il funzionamento dell'apparato digerente;
- Comprendere il significato dei principi nutritivi e le loro funzioni;

- Conoscere la struttura e il funzionamento del sistema scheletrico e muscolare,
- Conoscere la struttura e il funzionamento dell'apparato respiratorio, perché il fumo fa male,
- Conoscere la struttura e il funzionamento dell'apparato circolatorio, malattie infettive e prevenzione,
- Conoscere la struttura e il funzionamento dell'apparato escretore,
- Conoscere l'importanza igienico – sanitaria degli apparati esaminati.

Obiettivi minimi

- Conoscere in modo essenziale: il moto dei corpi, la struttura della materia
- Saper descrivere semplici esperimenti
- Conoscere l'organizzazione generale del corpo umano e saper riferire in modo essenziale (anche con l'aiuto di immagini o schemi)
- Conoscere la terminologia specifica essenziale

Metodi

-approfondimento graduale dei contenuti attraverso la lezione svolta in classe dal docente con il coinvolgimento degli alunni nell'attività didattica, con interventi e dibattiti che favoriranno il consolidamento dei contenuti senza intaccare la sensibilità dello studente.

Il percorso didattico sarà articolato in cinque punti:

- uso limitato della lezione frontale ritenendo più opportuno dialogare con i ragazzi ponendo loro domande e sollecitandone l'intervento per risolvere i problemi posti,

- avanzare ipotesi, proporre alternative, suggerire i giusti passaggi in un esercizio e manifestare i loro dubbi
- diversificazione del lavoro scolastico alternando la lezione tradizionale, in aula, con esercitazioni di gruppo e correzione orale collettiva;
- numerose proposte per la risoluzione di problemi scientifici e di esercizi di tipo applicativo da svolgere sia in classe sia a casa
- uso appropriato del libro di testo non solo per gli esercizi ma anche per gli argomenti teorici ed eventuali approfondimenti.

Strumenti di verifica e valutazione:

valutazione formativa:

-mediante verifiche orali parziali in itinere, finalizzate all'acquisizione dei metodi e dei contenuti da parte degli allievi e alla autoverifica delle procedure di insegnamento da parte dell'insegnante.

-I risultati di tali prove non contribuiranno (se non in parte) al voto finale ma forniranno indicazioni riguardo ad eventuali azioni di recupero o di consolidamento;
valutazione sommativa: dopo ogni attività didattica e attraverso verifiche scritte e orali, che saranno oggetto di valutazione, nelle quali l'alunno dovrà dimostrare di aver acquisito le competenze specifiche.

Recupero e consolidamento: si adotteranno interventi immediati nel caso in cui emerga , dalle verifiche la necessità di una integrazione della attività didattica; recupero e/o consolidamento in itinere qualora si evidenziassero piccole carenze sia tramite esercitazioni individuali sia attraverso lavori di gruppo; sospensione della attività curriculare nei casi in cui le lacune sono diffuse ed interessino la maggior parte della classe.

Mezzi e strumenti: libro di testo B. Negrino, D. Rondano. Scienze per noi, materiale fotocopiato fornito dall'insegnante,

Visite e uscite didattiche

- Eventuali e successive proposte verranno prese in considerazione nel corso dell'anno.

Parigi 7 novembre 2020

Insegnante Allegria Anna

