

## Progetto Scuola - Museo: Adotta un capolavoro.

La ricerca presentata nasce nell'ambito del *Progetto 100 Classi* dell'USR Lazio, a cui il Liceo *Cavour* di Roma partecipava in qualità di Scuola Polo.

Il progetto è stato realizzato nel biennio 2003 – 2005, con una classe di IV liceo scientifico.

Per la prima annualità tema della sperimentazione, indagato in una prospettiva multidisciplinare, è stato la termodinamica e le sue applicazioni secondo una prospettiva storica e teorica; particolare attenzione è stata rivolta alla termodinamica, all'invenzione ed alla diffusione della macchina termica.

Nella seconda annualità abbiamo focalizzato l'indagine su tematiche di fisica moderna.

I risultati del progetto ed i lavori prodotti dagli studenti sono stati presentati in molteplici contesti, tra questi, la manifestazione (diffusa in videoconferenza) "*100 Classi: una redazione europea on-line*", Roma, MIUR - Sala della Comunicazione, 23 settembre 2004.

Il progetto è stato fortemente innovativo per gli strumenti, le risorse utilizzate e le metodologie proposte; l'uso delle TIC, il lavoro in rete con altre scuole, la collaborazione con enti di ricerca ed università, e soprattutto l'interazione con i Musei della Scienza hanno contribuito, significativamente, al consolidamento delle conoscenze e delle competenze dei discenti.

In ambito didattico si è avviata una sinergia virtuosa tra scuola e museo, due realtà distanti che hanno interagito dinamicamente nel percorso di formazione culturale; particolarmente significativa è stata la collaborazione con il *Deutches Museum* di Monaco, diventato il nostro partner ( gli studenti hanno tradotto alcune pagine del sito del museo in italiano, hanno prodotto didascalie per gli oggetti esposti ed hanno progettato un loro percorso di visita ).

Gli oggetti conservati nei musei della scienza sono dei *Capolavori*, capolavori della scienza e della tecnica, che ci parlano dell'evoluzione della scienza, del progresso tecnologico e della nostra cultura; l'*Adozione* ha consentito ai discenti di studiarli e comprenderne il valore.

Per ulteriori approfondimenti consultare il sito: [www.100classi.net](http://www.100classi.net)