



**ISTITUTO ITALIANO STATALE
COMPENSIVO DI SCUOLA ELEMENTARE
E SECONDARIA DI I E II GRADO
LEONARDO DA VINCI**

PARIGI

**12, rue Sédillot – 75007 Parigi
tel. 01.45.55.86.22- fax 01.45.55.62.19
segreteria@wanadoo.fr
www.scuolaitalianaparigi.org**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Ai sensi dell'O.M/11. del 16 maggio 2020**

Allegato allo scrutinio finale del 5 giugno 2020

Anno Scolastico 2019-2020

CONSIGLIO DELLA CLASSE I LICEO SEZIONE B

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, previsto dall'art. 6, comma 2, della O.M. 11/2020, è il documento, predisposto dal Consiglio di Class, nel quale sono individuati le competenze, abilità e conoscenze da consolidare o potenziare ulteriormente, gli obiettivi prefissati nella programmazione annuale e non raggiunti, le attività e i contenuti disciplinari non svolti a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza.

Le attività individuate nel Piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

QUADRO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è migliorata durante l'attività didattica a distanza sia da un punto di vista comportamentale che da un punto di vista didattico. In generale la frequenza è stata costante, così come l'impegno durante le videolezioni e lo svolgimento dei compiti assegnati, buona è stata la partecipazione alle attività di recupero; gli studenti hanno saputo reagire con senso di responsabilità alla crisi dovuta al COVID.

La riduzione del numero di ore settimanali, la nomina a gennaio del docente titolare di matematica, le assenze per motivi di salute del docente di scienze e la discontinuità didattica conseguente, per quanto riguarda le materie scientifiche, tuttavia richiede una integrazione della programmazione per il prossimo anno scolastico.

Anche per quanto riguarda l'area linguistico letteraria la riduzione del numero di ore settimanali e la modalità di DaD, richiedono un approfondimento per quanto riguarda il lavoro sui testi,

sono stati programmati dei piani di integrazione degli apprendimenti al fine di consolidare le conoscenze lessicali, l'abilità nella traduzione per quanto riguarda il latino, l'abilità di lettura, di scrittura e di analisi di un testo poetico per quanto riguarda l'italiano.

DISCIPLINA LATINO

DOCENTE PROF. ANDREA SAVINI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Abilità da promuovere: le abilità di traduzione, l'uso del dizionario, la conoscenza del lessico e la selezione dei significati nell'ambito della traduzione necessitano di consolidamento.

Competenze da consolidare: sviluppo del pensiero astratto e capacità logiche; raffronti fra le strutture morfosintattiche del latino e quelle della lingua madre o delle L2 studiate e conosciute.

Contenuti da trattare: aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi relativi.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- X Lezione frontale / DaD
- Attività di laboratorio
- X Lavoro di gruppo
- X Peer education
- Problem solving
- Discussione e conversazione
- X Ricerca
- X Altro (corsi di recupero in orario extracurricolare – progetto MOF)

STRUMENTI

- X Libro di testo con espansione digitale
- X Materiale disponibile in rete
- X Materiali prodotti dal docente
- Lezioni registrate
- X Schede di lavoro
- PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
- Calcolatrice scientifica
- Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- X Prove scritte
- X Colloquio orale
- X Osservazioni sistematiche
- Produzione di elaborati con discussione orale
- Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- X Formative
- X Sommative

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE : PROF.SSA SANDRA GARULLI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Abilità da promuovere:

Abilità di scrittura: riscrittura, parafrasi, uso del vocabolario. Abilità di lettura: comprensione di diversi tipi di testo, compreso quello testo delle consegne assegnate. Ascolto e scrittura: prendere appunti.

Competenze da consolidare:

saper riassumere/sintetizzare un testo selezionando l'importanza delle informazioni; saperlo analizzare/approfondire. Conoscenze lessicali: distinguere il valore denotativo e connotativo del lessico.

Contenuti da trattare :

Essendo stata solo iniziata l'analisi del **testo poetico**, una volta ripresi gli elementi di metrica dovranno essere affrontate le specificità linguistiche e comunicative (morfosintassi, caratteristiche del linguaggio, figure retoriche)

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

X Lezione frontale / DaD

Attività di laboratorio

X Lavoro di gruppo

Peer education

Problem solving

X Discussione e conversazione

X Ricerca

Altro (...)

STRUMENTI

X Libro di testo con espansione digitale

X Materiale disponibile in rete

Materiali prodotti dal docente

Lezioni registrate

Schede di lavoro

X PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale

Calcolatrice scientifica

Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

X Prove scritte

X Colloquio orale

X Osservazioni sistematiche

Produzione di elaborati con discussione orale

Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

c Formative

c Sommative

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE PROF.SSA LAURA CASTAGNETO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Contenuti da trattare:

Disequazioni di primo grado, disequazioni fratte, circonferenza, teoremi di Euclide, di Pitagora, di Talete

Abilità da promuovere:

Consolidare le abilità nel calcolo algebrico

Competenze da consolidare:

Potenziare la conoscenza del linguaggio e la capacità espositiva

Sviluppare le capacità intuitive e logiche

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

X Lezione frontale / DaD

Attività di laboratorio

X Lavoro di gruppo

Peer education

X Problem solving

X Discussione e conversazione

Ricerca

Altro (...)

STRUMENTI

X Libro di testo con espansione digitale

Materiale disponibile in rete

X Materiali prodotti dal docente

Lezioni registrate

X Schede di lavoro

X PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale

X Calcolatrice scientifica

Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

X Prove scritte

X Colloquio orale

Osservazioni sistematiche

X Produzione di elaborati con discussione orale

Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

X Formative

X Sommative

DISCIPLINA SCIENZE

DOCENTE PROF.SSA DANIELA IORIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Contenuti da trattare: Le trasformazioni della materia. La quantità di sostanza in moli. La cellula e il trasporto intra-intercellulare.

Abilità da promuovere: Distinguere una trasformazione chimica da una fisica, riconoscere, dalla formula, un elemento da un composto, scrivere formule di molecole di composti e di elementi, calcolare la massa molecolare di una sostanza, nota la formula, determinare la massa molare di una sostanza, convertire in quantità chimica la massa di una sostanza e viceversa, calcolare la formula empirica e molecolare di un composto, descrivere le caratteristiche di base delle cellule procariotiche ed eucariotiche, mettere a confronto l'organizzazione delle cellule eucariotiche con quella delle cellule procariotiche, descrivere e spiegare la struttura delle membrane biologiche, spiegare l'importanza dei diversi tipi di trasporto

Competenze da consolidare _____

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- X Lezione frontale / DaD
- X Attività di laboratorio
- X Lavoro di gruppo
 - Peer education
- X Problem solving
- X Discussione e conversazione
- X Ricerca
 - Altro (...)

STRUMENTI

- X Libro di testo con espansione digitale
- X Materiale disponibile in rete
 - Materiali prodotti dal docente
 - Lezioni registrate
 - Schede di lavoro
- X PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
- X Calcolatrice scientifica
 - Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- X Prove scritte
- X Colloquio orale
 - Osservazioni sistematiche
 - Produzione di elaborati con discussione orale
- X Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- X Formative
- X Sommativa