



**ISTITUTO ITALIANO STATALE
COMPRESIVO DI SCUOLA ELEMENTARE
E SECONDARIA DI I E II GRADO
LEONARDO DA VINCI
PARIGI**

**12, rue Sédillot – 75007 Parigi
tel. 01.45.55.86.22- fax 01.45.55.62.19
segreteria@wanadoo.fr
www.scuolaitalianaparigi.org**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Ai sensi dell'O.M/11. del 16 maggio 2020**

Allegato allo scrutinio finale del 5 giugno 2020

Anno Scolastico 2019-2020

CONSIGLIO DELLA CLASSE II LICEO

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, previsto dall'art. 6, comma 2, della O.M. 11/2020, è il documento, predisposto dal Consiglio di Class, nel quale sono individuati le competenze, abilità e conoscenze da consolidare o potenziare ulteriormente, gli obiettivi prefissati nella programmazione annuale e non raggiunti, le attività e i contenuti disciplinari non svolti a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza.

Le attività individuate nel Piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

QUADRO GENERALE DELLA CLASSE

La classe nel periodo di Didattica a Distanza ha avuto un comportamento corretto e responsabile, seguendo le lezioni e svolgendo i compiti regolarmente, eccezion fatta per un piccolo gruppo di allievi.

La nomina a gennaio dei docenti di matematica e fisica e di filosofia e histoire e l'assenza della docente di scienze per motivi di salute hanno comportato una significativa discontinuità didattica. La riduzione poi del numero delle ore di lezione settimanali in tutte le discipline nel periodo di confinamento e della DaD richiedono una integrazione della programmazione per il prossimo anno scolastico

Sono stati pertanto programmati piani di integrazione degli apprendimenti al fine di consolidare e completare conoscenze e competenze nelle discipline che lo necessitano.

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE Sandra Garulli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Abilità da promuovere: abilità di scrittura e riscrittura: riassunto, parafrasi, analisi di testi di varie tipologie (narrativo, poetico, argomentativo)

Competenze da consolidare: lettura attenta e selettiva; saper sintetizzare/riassumere e analizzare/approfondire

Contenuti da trattare: la civiltà umanistica e i suoi valori; laicità, *humanitas*, dignità dell'uomo attraverso le opere letterarie dal Quattrocento

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Lezione frontale / DaD
- Attività di laboratorio
- Lavoro di gruppo
- Peer education
- Problem solving
- Discussione e conversazione
- Ricerca
- Altro (...)

STRUMENTI

- Libro di testo con espansione digitale
- Materiale disponibile in rete
- Materiali prodotti dal docente
- Lezioni registrate
- Schede di lavoro
- PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
- Calcolatrice scientifica
- Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- Prove scritte
- Colloquio orale
- Osservazioni sistematiche
- Produzione di elaborati con discussione orale
- Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- Formative
- Sommative

DISCIPLINA: LATINO

DOCENTE: Sandra Garulli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Abilità da promuovere: analisi e traduzione di un testo latino; traduzione contrastiva (confronto tra diverse traduzioni dello stesso testo); analisi del testo

Competenze da consolidare: applicazione della morfosintassi regolare e irregolare; la subordinata infinitiva

Contenuti da trattare: lingua: l'ablativo assoluto e il participio congiunto; letteratura: storiografia: Cesare (concludere) e Sallustio.

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Lezione frontale / DaD
- Attività di laboratorio
- Lavoro di gruppo
- Peer education
- Problem solving
- Discussione e conversazione
- Ricerca
- Altro (...)

STRUMENTI

- Libro di testo con espansione digitale
- Materiale disponibile in rete
- Materiali prodotti dal docente
- Lezioni registrate
- Schede di lavoro
- PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
- Calcolatrice scientifica
- Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- Prove scritte
- Colloquio orale
- Osservazioni sistematiche
- Produzione di elaborati con discussione orale
- Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- Formative
- Sommative

DISCIPLINA MATEMATICA
DOCENTE CASTAGNETO LAURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Abilità da promuovere :

utilizzare consapevolmente tecniche di calcolo e metodi risolutivi

Competenze da consolidare :

potenziare la conoscenza del linguaggio tecnico e la capacità espositiva

sintetizzare ed organizzare secondo opportuni schemi logici le conoscenze via via acquisite

comprendere le giustificazioni teoriche dei metodi di calcolo algebrico studiati

Contenuti da trattare:

disequazioni fratte, disequazioni irrazionali, disequazioni con valore assoluto

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Lezione frontale / DaD
- Attività di laboratorio
- Lavoro di gruppo
- Peer education
- Problem solving
- Discussione e conversazione
- Ricerca
- Altro (...)

STRUMENTI

- Libro di testo con espansione digitale
- Materiale disponibile in rete
- Materiali prodotti dal docente
- Lezioni registrate
- Schede di lavoro
- PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
- Calcolatrice scientifica
- Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- Prove scritte
- Colloquio orale
- Osservazioni sistematiche
- Produzione di elaborati con discussione orale
- Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- Formative
- Sommative

DISCIPLINA FISICA

DOCENTE CASTAGNETO LAURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Abilità da promuovere:

saper applicare le leggi fisiche studiate

Competenze da consolidare:

potenziare la capacità di comprensione ed analisi di un testo, saper impostare e risolvere diverse tipologie di problemi

Contenuti da trattare:

urti e conservazione della quantità di moto, leggi dei gas, calori specifici e passaggi di stato, primo principio della termodinamica, cenni al secondo principio della termodinamica

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- Lezione frontale / DaD
- Attività di laboratorio
- Lavoro di gruppo
- Peer education
- Problem solving
- Discussione e conversazione
- Ricerca
- Altro (...)

STRUMENTI

- Libro di testo con espansione digitale
- Materiale disponibile in rete
- Materiali prodotti dal docente
- Lezioni registrate
- Schede di lavoro
- PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
- Calcolatrice scientifica
- Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- Prove scritte
- Colloquio orale
- Osservazioni sistematiche
- Produzione di elaborati con discussione orale
- Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- Formative
- Sommative

DISCIPLINA Scienze

DOCENTE Daniela Iorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Contenuti da trattare: Il metabolismo energetico. La selezione naturale

Abilità da promuovere: Descrivere il processo di respirazione cellulare, spiegare la funzione della fermentazione,

descrivere i cloroplasti e la funzione dei pigmenti fotosintetici, distinguere la fase luminosa e la

fase oscura della fotosintesi, comprendere la teoria sull'evoluzione per selezione naturale di

Darwin, spiegare i meccanismi della selezione naturale e dell'adattamento

Competenze da consolidare _____

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- X Lezione frontale / DaD
- X Attività di laboratorio
- X Lavoro di gruppo
 - Peer education
 - Problem solving
- X Discussione e conversazione
- X Ricerca
 - Altro (...)

STRUMENTI

- X Libro di testo con espansione digitale
- X Materiale disponibile in rete
 - Materiali prodotti dal docente
 - Lezioni registrate
 - Schede di lavoro
- X PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
- X Calcolatrice scientifica
 - Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- X Prove scritte
- X Colloquio orale
 - Osservazioni sistematiche
- X Produzione di elaborati con discussione orale
- X Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- X Formative
- X Sommativa