

**ISTITUTO ITALIANO STATALE
COMPRESIVO DI SCUOLA ELEMENTARE
E SECONDARIA DI I E II GRADO
LEONARDO DA VINCI
PARIGI
12, rue Sédillot – 75007 Parigi
tel. 01.45.55.86.22- fax 01.45.55.62.19
segreteria@wanadoo.fr
www.scuolaitalianaparigi.org**

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Ai sensi dell'O.M/11. del 16 maggio 2020

Allegato allo scrutinio finale del 5/6/ 2020

Anno Scolastico 2019-2020

CONSIGLIO DELLA CLASSE III LICEO

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, previsto dall'art. 6, comma 2, della O.M. 11/2020, è il documento, predisposto dal Consiglio di Classe, nel quale sono individuati le competenze, abilità e conoscenze da consolidare o potenziare ulteriormente, gli obiettivi prefissati nella programmazione annuale e non raggiunti, le attività e i contenuti disciplinari non svolti a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza.

Le attività individuate nel Piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

QUADRO GENERALE DELLA CLASSE

Durante tutto l'anno scolastico in corso, i professori del consiglio hanno riscontrato un atteggiamento positivo e propositivo da parte degli alunni. In seguito all'emergenza Covid-19 dal 16 marzo 2020, è stata attivata la didattica a distanza.

Durante il periodo di confinamento, gli alunni hanno mostrato in tutte le discipline un buon impegno nello svolgimento dei compiti e senso di responsabilità seguendo con puntualità e partecipazione le videolezioni.

Il piano d'integrazione predisposto dal Consiglio di classe prevede il consolidamento dell'analisi e della comprensione dei testi in lingua latina per l'area storico linguistico letteraria.

Per l'area matematico scientifica, oltre alle competenze da consolidare nell'interpretazione di dati e nella risoluzione di problemi, il piano prevede lo svolgimento di alcuni contenuti non svolti, ma ritenuti fondamentali e propedeutici allo studio degli argomenti del prossimo anno scolastico.

DISCIPLINA Latino

DOCENTE Paola Visone

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Abilità da promuovere: /

Competenze da consolidare: *Analisi morfosintattica, comprensione e traduzione di testi dal latino.*

Contenuti da trattare: /

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- X Lezione frontale / DaD
- X Attività di laboratorio
- X Lavoro di gruppo
 - Peer education
 - Problem solving
- X Discussione e conversazione
 - Ricerca
 - Altro (...)

STRUMENTI

- X Libro di testo con espansione digitale
- X Materiale disponibile in rete
 - Materiali prodotti dal docente
 - Lezioni registrate
 - Schede di lavoro
- X PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
 - Calcolatrice scientifica
 - Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- X Prove scritte
- X Colloquio orale
 - Osservazioni sistematiche
- X Produzione di elaborati con discussione orale
- X Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- X Formative
- X Sommative

DISCIPLINA Scienze

DOCENTE Daniela Iorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Contenuti da trattare: L'equilibrio chimico. Acidi e basi. Le reazioni redox.

Abilità da promuovere: Riconoscere analogie e differenze. Riconoscere i rapporti di causalità-effetto nei diversi fenomeni naturali. Analisi e interpretazione di dati. Risolvere vari tipi di esercizi. Scrivere l'espressione della K_{eq} in fase omogenea, prevedere lo spostamento di un sistema all'equilibrio in base al principio dell'equilibrio mobile, classificare una sostanza come acido/base di Arrhenius, Brønsted-Löwry, spiegare l'acidità/basicità di una soluzione in relazione alla K_w , calcolare il pH di soluzioni di acidi/basi, forti e deboli, spiegare la risposta di un sistema tampone in seguito ad aggiunta di acido o di base, bilanciare semplici reazioni redox.

Competenze da consolidare: _____

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- X Lezione frontale / DaD
- X Attività di laboratorio
- X Lavoro di gruppo
 - Peer education
- X Problem solving
- X Discussione e conversazione
- X Ricerca
 - Altro (...)

STRUMENTI

- X Libro di testo con espansione digitale
- X Materiale disponibile in rete
 - Materiali prodotti dal docente
 - Lezioni registrate
 - Schede di lavoro
- X PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
- X Calcolatrice scientifica
 - Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

- X Prove scritte
- X Colloquio orale
 - Osservazioni sistematiche
 - Produzione di elaborati con discussione orale
- X Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

- X Formative
- X Sommativa

DISCIPLINA FISICA

DOCENTE CASTAGNETO LAURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Abilità da promuovere:
saper applicare le leggi fisiche studiate

Competenze da consolidare:
potenziare la capacità di comprensione ed analisi di un testo, saper impostare e risolvere diverse tipologie di problemi

Contenuti da trattare:
interferenza e diffrazione

SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Lezione frontale / DaD
Attività di laboratorio
Lavoro di gruppo
Peer education
Problem solving
Discussione e conversazione
Ricerca
Altro (...)

STRUMENTI

Libro di testo con espansione digitale
Materiale disponibile in rete
Materiali prodotti dal docente
Lezioni registrate
Schede di lavoro
PC, tablet, L.I.M., lavagna tradizionale
Calcolatrice scientifica
Altro (...)

TEMPI

A.S. 2020 – 2021 (Primo periodo di valutazione ed eventuali rimodulazioni)

VERIFICHE

Prove scritte
Colloquio orale
Osservazioni sistematiche
Produzione di elaborati con discussione orale
Elaborati di gruppo

VALUTAZIONI

o Formative
o Sommativa