

# **PROGRAMMA svolto nella classe II Liceo A**

Anno scolastico 2020-2021

Insegnante : Rastelli Domenico

Materia : Religione cattolica

L'insegnamento della Religione Cattolica, com'è noto, non si limita al fatto storico (fine a se stesso), ma tende all'educazione della coscienza religiosa.

Detto ciò, essendo stata l'ora di religione condizionata dal contesto sanitario, non è stato possibile svolgere gran parte del programma previsto inizialmente.

Purtuttavia, avendo ritrovato un'ottima impostazione della classe, è stato facile interagire con il nuovo gruppo classe, che mi è apparso dinamico, nonché composto, disposto e sempre pronto a collaborare.

Difatti, poiché molto ben impostata negli anni, la classe è sempre rimasta viva e rispettosa degli interventi degli altri, contribuendo a rendere molto piacevole l'apprendimento.

Pertanto, nell'ambito della programmazione specifica all'IRC, si è tenuto conto di uno svolgimento degli argomenti trattati da parte del docente che cercasse di offrire ad ogni allievo la possibilità di trovare, nell'agire personale o collettivo della società in cui vive, un riscontro reale del fatto biblico, nel pieno rispetto dell'identità religiosa di ogni singolo allievo.

Ciò è accaduto innanzitutto attraverso l'analisi e la riflessione su degli episodi di doverosa attualità, mettendo a confronto l'agire umano e quello dettato dalla Santa Chiesa.

Quindi sono stati proposti dei dibattiti in classe per ritrovare e capire i meccanismi dell'agire cristiano, talvolta attraverso un argomento scelto dai ragazzi (tra quelli proposti dall'insegnante), talvolta attraverso una breve citazione della Bibbia, talvolta attraverso l'invito all'ascolto di canti di ispirazione religiosa, talvolta attraverso l'analisi ed il commento in via telematica di passi biblici, in modo da ripercorrere i momenti salienti della vita di Gesù, i perché della Sua venuta, l'importanza della Sua parola, e scoprire così l'eterna attualità del messaggio evangelico.

Le tematiche maggiormente affrontate sono state quelle relative alla libertà di pensiero, alla coscienza e alla dignità umane. A sostegno di ciò, si è parlato anche di amore e di odio, di superbia e di umiltà, di rabbia e di dominio di sé, intese a superare le "interferenze" nell'ascolto della Parola di Dio, nonché a migliorare l'apertura verso gli altri.

Infine, si è tentato di arricchire lo studio teologico fornendo spunti di riflessione tratti dal libro di testo, in particolar modo sulle unità di apprendimento: Alla ricerca di risposte, Quale senso dare alla vita, Il senso religioso.

DATA: 10/06/2021