

# PROGRAMMAZIONE didattica della classe II Liceo B

Anno scolastico 2020-2021

Insegnante : Rastelli Domenico

Materia : Religione cattolica

## FINALITA ED OBIETTIVI DELLA MATERIA

L'insegnamento della Religione Cattolica, com'è noto, non si limita al fatto storico (fine a se stesso), ma tende all'educazione della coscienza religiosa.

La sua programmazione, pertanto, deve tener conto di uno svolgimento degli argomenti trattati da parte del docente, che consenta ad ogni allievo di trovare, nell'agire personale o collettivo della società in cui vive, un riscontro reale del fatto biblico, nel pieno rispetto dell'identità religiosa di ogni singolo allievo.

## STRATEGIE E METODOLOGIE

### **Prima Fase :** Processo di sensibilizzazione

Attraverso l'analisi e la riflessione su degli episodi di attualità, sensibilizzare l'allievo ai problemi che lo riguardano direttamente o indirettamente, mettendo a confronto l'agire umano e quello dettato dalla Santa Chiesa.

### **Seconda Fase :** Studio teologico

Quindi ritrovare e capire i meccanismi dell'agire cristiano attraverso l'analisi delle linee-guida del Vangelo. Lo studio teologico verrà completato eventualmente dalla visione di films scelti, nonché dalla riflessione su argomenti specifici, tratti dal libro di testo (Itinerari di IRC), articolato sulle seguenti tre aree tematiche, ciascuna suddivisa a sua volta in una o più unità:

- Il mistero della vita
- *La religione e le religioni*
  
- La Chiesa e i cristiani
- *La vita della Chiesa*
  
- La vita nello Spirito
- *Dentro la vita*
- *Libertà e responsabilità*

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per completare e dare maggior forza alle strategie messe in atto, si aggiunge quindi un'ultima fase.

### **Terza Fase: Sollecitare la partecipazione attiva dell'alunno**

A seconda delle capacità di assimilazione e di ragionamento di ciascun allievo, sollecitarlo ad una partecipazione attiva, talvolta tramite veloci verifiche scritte alla lavagna, nonché una costante verifica orale. A causa del poco tempo a disposizione, nonché della particolarità della materia, non sono previste prove scritte convenzionali di tipo mnemonico, a vantaggio di un maggior numero di interventi orali a partire dall'argomento affrontato in classe, in modo da puntare soprattutto all'essenzialità dell'apprendimento richiesto.

NB Non sono previste attività extrascolastiche o di recupero.

DATA : 31/10/2020