

Classe I MEDIA A

Estate 2020 - COMPITI delle VACANZE

Lettere: Prof. A. Savini

ITALIANO:

- **Grammatica:** si consiglia l'acquisto del sussidio *"Analisi grammaticale"*, di E. Donati – M. Gigli, ED. La Spiga, 2015 – cod. ISBN 978-8846833969 (€ 6.60) e di studiare le sintesi e le tabelle e di eseguire tutti gli esercizi relativi a: ortografia, articolo, nome, aggettivo, pronomi e le parti studiate del verbo.

In alternativa, il ripasso dovrà essere effettuato sul manuale scolastico, ripassando tutti i capitoli studiati e svolgendo tutti gli esercizi non eseguiti durante l'anno relativi agli argomenti studiati.

- **Letture:** leggere almeno **due** libri a scelta (meglio se **tre**), da scegliere fra le collane di classici per ragazzi delle diverse case editrici, libri per ragazzi già in possesso delle famiglie, oppure tra alcuni libri per ragazzi di recente pubblicazione; in particolare si suggeriscono come possibili letture:
 - L. Bernardi, *Cattive*
 - L. Bernardi, *In punta di dita*
 - E. Puricelli Guerra, *L'equazione impossibile del destino*
 - G. Risari, *Il viaggio di Lea*
 - T. Percivale, *Messaggio dall'impossibile*
 - A. Strada, *L'isola dei libri perduti*
 - Neil Gaiman, *Coraline*,
 - Norton Juster, *il castello magico*
 - Cognolato, *L'eroe invisibile*
 - Percivale, *Ribelli in fuga*
 - Bortolotti, *In piedi nella neve*
 - B. Masini, *Bambini nel bosco*
 - D. Pennac, *Ernest e Célestine*
 - N. Ammaniti, *Io non ho paura*
 - Baccalario, *Lo spacciatore di fumetti*
 - Stevenson, *Lo strano caso del Dottor Jekyll e del Signor Hyde*
 - Orwell, *La fattoria degli animali*
 - Calvino, *Marcovaldo*
 - Morante *L'isola di Arturo*
 - Bulgakov, *Racconti*
 - Buzzati, *Racconti*
 - Asimov, *Io, robot*
 - Asimov, *Abissi d'acciaio*
 - Asimov, *Il sole nudo*
 - Uhlman *L'amico ritrovato*
 - N. Semel, *Testastorta*
 - I. Bashevis Singer, *Una notte di Hanukkah*, Einaudi ragazzi
 - Maria Corti, *L'ora di tutti*
 - S. Sheinkin, *L'atomica*
 - A. Strada, *Io Emanuela agente della scorta di Paolo Borsellino*
 - L. Garlando, *Per questo mi chiamo Giovanni*
 - Safran Foer, *Molto forte incredibilmente vicino*
 - G. Catozzella, *Non dirmi che hai paura*
 - G. Catozzella, *Il grande futuro*

- Scrittura: scrivere almeno 2 testi su fogli protocollo (lunghezza media quattro mezze facciate o due facciate intere) secondo le seguenti tracce:
 - a) Riassunto e commento personale di almeno uno (meglio se **due**) dei libri di lettura scelti, secondo la scheda del libro adottata durante l'anno;

+ una a scelta delle seguenti tracce (ancor meglio se **entrambe**):
 - b) "Un anno come nessun altro": racconta come hai vissuto la tua vita scolastica e familiare durante l'emergenza sanitaria di questa primavera, spiegando come sei cambiato e quali riflessioni hai compiuto sul tuo rapporto con gli altri e sul mondo in cui viviamo. In particolare, esprimi un parere sulla didattica a distanza, mettendone in luce vantaggi e svantaggi.
 - c) "Un momento, un luogo o un incontro speciale della mia estate che non dimenticherò facilmente": racconta...

STORIA:

- Ripassare i capitoli 18, 19, 20 (tramite schemi, sintesi e esercizi) e studiare i capitoli 21 e 22 (con schema o riassunto di ciascun paragrafo + sintesi + esercizi) sul manuale della classe I (già in possesso), che dovrà essere conservato, e non venduto, per l'inizio della classe seconda.

GEOGRAFIA:

- Ripassare tramite sintesi ed esercizi le unità su monti, pianure, fiumi, laghi, mari, in Italia e in Europa;
- Ripassare tramite schemi o riassunti, sintesi ed esercizi tutta l'unità sull'economia in Italia e in Europa;
- Scegliere due regioni italiane, una del nord o centro-nord ed una del sud o centro-sud (esclusa la regione di abitazione o provenienza!) e fare una ricerca su di esse secondo il seguente schema:
 - o Posizione e confini
 - o Aspetto fisico (monti, pianure, fiumi, laghi, mari, isole minori)
 - o Popolazione, andamento demografico e distribuzione
 - o Divisione amministrativa: città principali e province
 - o Attività economiche
 - o Patrimonio storico-artistico, culturale e gastronomico.

Infine... un caro saluto e un forte abbraccio a tutti i ragazzi e famiglie e ancora un sentitissimo ringraziamento per il vostro sostegno e la vostra collaborazione durante quest'anno così fuori dal comune!

Buone vacanze, buon lavoro (senza troppe ansie, però...) e arrivederci a settembre!

Prof. Andrea Savini