

Classe II MEDIA

Estate 2020 - COMPITI delle VACANZE

Lettere: Prof. A. Savini

ITALIANO:

- **Grammatica:** ripassare gli elementi dell'analisi logica studiati durante l'anno, attraverso le pagine di teoria sul manuale e i riquadri di riepilogo dell'eserciziario di analisi logica in adozione; eseguire gli esercizi di analisi logica del manuale in adozione non svolti durante l'anno e relativi agli argomenti studiati in classe e durante la DAD (soggetto, predicato, attributo, apposizione, complemento oggetto, principali complementi); a chi volesse potenziare o consolidare le proprie conoscenze e a tutti coloro che hanno ancora qualche difficoltà nell'analisi logica (voto in italiano 5, 6 o 7), si consiglia l'acquisto del seguente sussidio: *"Analisi logica. Insieme. Quaderno operativo, E. Donati – M. Gigli, Ed. La Spiga, cod. ISBN 9788846833976, € 6,60"* su cui si potrà effettuare il ripasso ed eseguire gli esercizi relativi agli argomenti studiati.
- **Lettura:** leggere almeno **due** libri a scelta (meglio **tre**), preferibilmente appartenenti ai generi letterari studiati durante l'anno (avventura, comico-umoristico, thriller, horror, lettera e diario, storie di adolescenti), da scegliere fra le collane di classici per ragazzi delle diverse case editrici, libri per ragazzi già in possesso delle famiglie, oppure tra alcuni libri per ragazzi di recente pubblicazione; in particolare si suggeriscono come possibili letture:
 - L. Bernardi, Cattive
 - L. Bernardi, In punta di dita
 - E. Puricelli Guerra, L'equazione impossibile del destino
 - G. Risari, Il viaggio di Lea
 - T. Percivale, Messaggio dall'impossibile
 - A. Strada, L'isola dei libri perduti
 - Neil Gaiman, Coraline,
 - Norton Juster, il castello magico
 - Cognolato, L'eroe invisibile
 - Percivale, Ribelli in fuga
 - Bortolotti, In piedi nella neve
 - B. Masini, Bambini nel bosco
 - D. Pennac, Ernest e Célestine
 - N. Ammaniti, Io non ho paura
 - Baccalario, Lo spacciatore di fumetti
 - Stevenson, Lo strano caso del Dottor Jekyll e del Signor Hyde
 - Orwell, La fattoria degli animali
 - Calvino, Marcovaldo
 - Morante L'isola di Arturo
 - Bulgakov, Racconti
 - Buzzati, Racconti
 - Asimov, Io, robot
 - Asimov, Abissi d'acciaio
 - Asimov, Il sole nudo
 - Uhlman L'amico ritrovato
 - Capriolo, Partigiano Rita
 - P. Levi, Il sistema periodico
 - N. Semel, Testastorta
 - I. Bashevis Singer, Una notte di Hanukkah, Einaudi ragazzi
 - Maria Corti, L'ora di tutti
 - S. Sheinkin, L'atomica

- A. Strada, Io Emanuela agente della scorta di Paolo Borsellino
 - L. Garlando, Per questo mi chiamo Giovanni
 - Safran Foer, Molto forte incredibilmente vicino
 - G. Catozzella, Non dirmi che hai paura
 - G. Catozzella, Il grande futuro
-
- Scrittura: scrivere almeno 3 testi su fogli protocollo (lunghezza media quattro mezza facciate o due facciate intere) secondo le seguenti tracce:
 - a) Scheda del libro secondo il modello adottato durante l'anno di almeno uno (meglio se 2) dei libri a scelta letti;
 - b) Un anno come nessun altro: racconta come hai vissuto la tua vita scolastica e familiare durante l'emergenza sanitaria di questa primavera, spiegando come sei cambiato e quali riflessioni hai compiuto sul tuo rapporto con gli altri e sul mondo in cui viviamo. In particolare, esprimi un parere sulla didattica a distanza, mettendone in luce vantaggi e svantaggi.
 - c) Immagina di poter viaggiare liberamente nello spazio o nel tempo: in quale epoca passata o luogo lontano vorresti vivere, soprattutto fra quelli studiati? Perché? Come immagini te stesso/a in un altro contesto storico o geografico? Quale personaggio famoso del passato o di un paese diverso dal tuo vorresti incontrare e perché? Che cosa gli/le chiederesti?

STORIA:

- Ripassare i capitoli 16 e 17; studiare tutto il capitolo 18 facendone schemi o sintesi sul quaderno, svolgendo tutti gli esercizi di sintesi e riepilogo e studiando le parole evidenziate. Il manuale già in possesso dovrà essere conservato, e non venduto, per l'inizio della classe terza.

GEOGRAFIA:

- Ripassare i nomi degli stati europei, la loro collocazione e la loro capitale;
- Ripassare i nomi dei principali fiumi e mari e delle principali catene montuose europee e la loro collocazione;
- Studiare i capitoli su Grecia, Cipro e Malta, osservando le carte geografiche, facendone schemi o sintesi sul quaderno, completando le tabelle, svolgendo tutti gli esercizi di sintesi e riepilogo e studiando le parole evidenziate.
- Il manuale già in possesso dovrà essere conservato, e non venduto, per l'inizio della classe terza.

Infine... un caro saluto e un forte abbraccio a tutti i ragazzi e famiglie e ancora un sentitissimo ringraziamento per il vostro sostegno e la vostra collaborazione durante quest'anno così fuori dal comune!

Buone vacanze, buon lavoro (senza troppe ansie, però...) e arrivederci a settembre!

Prof. Andrea Savini