



STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno/a formula domande sul passato</p> <p>Formula ipotesi sul passato</p> <p>Colloca sulla linea del tempo i periodi storici che va studiando</p> <p>Individua nelle società studiate le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p> <p>Sa leggere carte geostoriche relative ai periodi studiati</p> <p>Sa raccontare i fatti studiati</p> <p>Organizza la conoscenza, usando categorie semplici e appropriate (gruppi umani, popoli, civiltà, nomadismo, sedentarietà..)</p>	<p>Intuire la funzione del documento come elemento di ricostruzione di eventi storico-sociali</p> <p>Leggere e interpretare documenti di vario tipo</p> <p>Leggere tracce del passato sul territorio vissuto</p> <p>Individuare i nessi causali tra eventi</p> <p>Leggere, comprendere, sintetizzare e verbalizzare testi di argomento storico utilizzando un linguaggio specifico</p> <p>Elaborare gli argomenti studiati in brevi testi scritti o schemi, anche utilizzando risorse digitali</p>	<p>Le antiche civiltà:</p> <p>I Sumeri</p> <p>I Babilonesi, gli Ittiti, gli Assiri</p> <p>Gli Egizi</p> <p>Gli Indiani e i Cinesi</p> <p>I Cretesi</p> <p>I Fenici</p> <p>I popoli italici</p>	<p>Individuazione delle diversità fra differenti tipologie di fonti storiche</p> <p>Lettura di carte geostoriche</p> <p>Lettura e collocazione di fatti ed eventi sulla linea del tempo</p> <p>Conversazioni guidate sugli argomenti in via di studio per approfondire le conoscenze e stimolare nuovi interrogativi</p> <p>Produzioni di mappe concettuali</p> <p>Produzione di tabelle riassuntive di uno a più argomenti</p> <p>Produzione di cartelloni</p> <p>Proiezioni di immagini e video</p>