

**Programmazione integrativa  
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

**Indicazioni soggette a modifica sulla base della prosecuzione della didattica a distanza  
e delle successive indicazioni ministeriali**

*Docente: Fabiana Crescentini*

*Classe terza primaria*

*Discipline: italiano, storia, geografia, tecnologia, matematica, geometria, ed. immagine*

**MODIFICHE ESSENZIALI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE PREVISTA NEL CURRICOLO**

**Sospesi:** Progetto Lettura: Biblioteca Di Plesso

**Modifiche:** Lettura: "Ad Alta Voce": sostituito con: "Scambio di Letti": registrazioni di brani, racconti, storie, fiabe, poesie a memoria ... tra compagni di classe.

**Progetto Musica:** Sospese le attività della docente Granata.

*Alcuni brani da ascoltare e memorizzare, vengono proposti nel percorso DAD.*

*I tempi di intervento sono ridotti, la didattica a distanza, è lo strumento che permette oggi di continuare a svolgere percorsi di apprendimento relativi a tutte le discipline.*

*La revisione riguarda in particolar modo alcune abilità acquisibili soprattutto tramite il coinvolgimento del corpo, l'agire sulle e con le cose, il vivere l'esperienza personalmente e con il gruppo dei pari, con i quali riflettere e confrontarsi, arrivando ad acquisire concetti che se non legati al vissuto sono difficilmente comprensibili.*

**GEOGRAFIA**

**Orientamento**

*Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione*

**MATEMATICA / GEOMETRIA**

**Spazio e figure**

*Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche*

**Relazioni, misure, dati e previsioni**

*Misurare grandezze (lunghezza, tempo...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc)*

*Leggere e rappresentare relazione e dati con diagrammi, schemi e tabelle.*

**ARTE E IMMAGINE**

**Osservare**

*Osservare immagini e forme naturali nelle loro componenti comunicative, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili.*

**D.A.D.: Principali modalità di realizzazione**

**Videolezioni:** *appuntamento quotidiano dal lunedì al venerdì. È un "rituale" importante, con il quale si cerca di mantenere un legame con il gruppo e tra i componenti del gruppo. A questo momento viene dedicata ogni giorno un'ora (a volte un po' di più). Alle lezioni partecipa l'operatrice per il supporto ai processi di apprendimento).*

**Chat:** L'uso della chat avviene nel corso delle video lezioni, non è un uso significativo, nessuno ha ancora capacità/velocità che permetta di intervenire in modo efficace nel corso delle lezioni. Se la didattica a distanza dovesse diventare una prassi, sarà importante ed auspicabile che tutti imparino a servirsene in modo adeguato, (maggiore partecipazione, riduzione dei tempi di attesa, assenza di sovrapposizioni).

**Assegnazione di compiti:** dopo aver iniziato con le e-mail ed essere passati al registro elettronico, i compiti oggi possono essere reperiti sulla piattaforma Collabora, nella quale possono essere poi caricati quando eseguiti. L'uso non sempre risulta agevole.

Tranne qualche raro caso non vengono effettuate lezioni individuali e quanto attiene alla didattica viene affrontato nel corso delle video lezioni con tutti.

Alcuni piccoli gruppi si sono formati autonomamente per i compiti, per affrontare argomenti assegnati e altri scambi.

Al momento non si è ritenuto opportuno procedere alle registrazioni di lezioni da parte dell'insegnante, non sono stati proposti materiali reperiti in rete per affrontare argomenti nuovi, non si esclude che possa essere fatto in un secondo momento.

**Materiali di studio proposti, ad integrazione del libro di testo e ad integrazione o in sostituzione di quanto già previsto nella programmazione disciplinare**

Il libro di testo segna in questo periodo, molto più di quanto abbia fatto in precedenza, il percorso delle attività che man mano vengono affrontate.

Per quanto riguarda le discipline quanto proposto viene integrato con video e documentari reperiti in rete, schede e materiali di approfondimento preparati dalla docente,.

### **Valutazioni e verifiche**

Nel corso delle video lezioni vengono sempre fatte verifiche; argomenti assegnati, trattati e spiegati precedentemente sono ogni giorno oggetto di controllo, la valutazione è orale.

Sono previsti a partire dal mese di maggio, incontri in piccolo gruppo per una valutazione più approfondita.

Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto indicato nel Piano dell'offerta formativa e alle deliberazioni del Collegio docenti

Parigi, 20 aprile 2020

Fabiana Crescentini