

**Programmazione integrativa
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

**Indicazioni soggette a modifica sulla base della prosecuzione della didattica a distanza
e delle successive indicazioni ministeriali**

Docente: **STEFANO MARCHESONI**

Classe: **SECONDA LICEO**

Discipline: **FILOSOFIA**

Modifiche essenziali rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Le competenze, le conoscenze e le abilità restano invariate rispetto alla programmazione presentata dal prof. Di Giovanni.

Nell'ultima parte dell'anno il programma di Filosofia si concluderà con la trattazione approfondita del pensiero di Aristotele e poi con un esame delle dottrine etiche delle filosofie ellenistiche.

Principali modalità di realizzazione della didattica a distanza

Gli strumenti privilegiati saranno i seguenti:

- le videolezioni previste dall'orario settimanale
- utilizzo regolare della piattaforma Collabora per somministrare compiti e materiali agli alunni
- la registrazione audio di lezioni che gli alunni potranno scaricare
- il ricorso alla chat e alla mail per rispondere a eventuali domande degli allievi

Materiali di studio proposti, ad integrazione del libro di testo e ad integrazione o in sostituzione di quanto già previsto nella programmazione disciplinare

- passi scelti di libri in formato PDF (messi a disposizione degli alunni sul RE, sezione Materiale didattico, e sulla piattaforma Collabora)
- documenti audio e video scelti dal docente (consultabili grazie ai link indicati agli alunni)

Valutazioni e verifiche

Le modalità principali di valutazione saranno le seguenti, sia in storia che in filosofia:

- colloqui di verifica nel corso delle videolezioni
- presentazione di relazioni orali
- preparazione di relazioni scritte sui materiali proposti

Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto indicato nel Piano dell'offerta formativa e alle deliberazioni del Collegio docenti.

Docente: **STEFANO MARCHESONI**

Classe: **SECONDA LICEO**

Discipline: **HISTOIRE**

Modifiche essenziali rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Le competenze, le conoscenze e le abilità restano invariate rispetto alla programmazione presentata dal prof. Di Giovanni.

Il programma di Storia invece si concluderà con una trattazione di alcuni aspetti della storia del secolo XVII (la guerra dei Trent'anni; la rivoluzione puritana inglese; l'assolutismo monarchico di Luigi XIV).

Principali modalità di realizzazione della didattica a distanza

Gli strumenti privilegiati saranno i seguenti:

- le videolezioni previste dall'orario settimanale
- utilizzo regolare della piattaforma Collabora per somministrare compiti e materiali agli alunni
- la registrazione audio di lezioni che gli alunni potranno scaricare
- il ricorso alla chat e alla mail per rispondere a eventuali domande degli allievi

Materiali di studio proposti, ad integrazione del libro di testo e ad integrazione o in sostituzione di quanto già previsto nella programmazione disciplinare

- passi scelti di libri in formato PDF (messi a disposizione degli alunni sul RE, sezione Materiale didattico, e sulla piattaforma Collabora
- documenti audio e video scelti dal docente (consultabili grazie ai link indicati agli alunni)

Valutazioni e verifiche

Le modalità principali di valutazione saranno le seguenti, sia in storia che in filosofia:

- colloqui di verifica nel corso delle videolezioni
- presentazione di relazioni orali
- preparazione di relazioni scritte sui materiali proposti

Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto indicato nel Piano dell'offerta formativa e alle deliberazioni del Collegio docenti.

**Programmazione integrativa
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

**Indicazioni soggette a modifica sulla base della prosecuzione della didattica a distanza
e delle successive indicazioni ministeriali**

Docente: **STEFANO MARCHESONI**

Classe: **TERZA LICEO**

Discipline: **FILOSOFIA**

Modifiche essenziali rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Le competenze e le abilità restano invariate rispetto alla programmazione presentata dal prof. Di Giovanni.

Per quanto riguarda le conoscenze nell'ultima parte dell'anno il programma di Filosofia si concluderà con la trattazione approfondita del pensiero di Immanuel Kant (come previsto dal programma presentato).

Principali modalità di realizzazione della didattica a distanza

Gli strumenti privilegiati saranno i seguenti:

- le videolezioni previste dall'orario settimanale
- utilizzo regolare della piattaforma Collabora per somministrare compiti e materiali agli alunni
- la registrazione audio di lezioni che gli alunni potranno scaricare
- il ricorso alla chat e alla mail per rispondere a eventuali domande degli allievi

Materiali di studio proposti, ad integrazione del libro di testo e ad integrazione o in sostituzione di quanto già previsto nella programmazione disciplinare

- passi scelti di libri in formato PDF (messi a disposizione degli alunni sul RE, sezione Materiale didattico, e sulla piattaforma Collabora)
- documenti audio e video scelti dal docente (consultabili grazie ai link indicati agli alunni)

Valutazioni e verifiche

Le modalità principali di valutazione saranno le seguenti, sia in storia che in filosofia:

- colloqui di verifica nel corso delle videolezioni
- presentazione di relazioni orali
- preparazione di relazioni scritte sui materiali proposti

Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto indicato nel Piano dell'offerta formativa e alle deliberazioni del Collegio docenti.

Docente: **STEFANO MARCHESONI**

Classe: **TERZA LICEO**

Discipline: **HISTOIRE**

Modifiche essenziali rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Le competenze e le abilità restano invariate rispetto alla programmazione presentata dal prof. Di Giovanni.

Per quanto riguarda le conoscenze il programma di Storia invece dovrà essere leggermente ridotto: si concluderà con la trattazione dell'imperialismo europeo nella seconda metà dell'Ottocento.

Principali modalità di realizzazione della didattica a distanza

Gli strumenti privilegiati saranno i seguenti:

- le videolezioni previste dall'orario settimanale
- utilizzo regolare della piattaforma Collabora per somministrare compiti e materiali agli alunni
- la registrazione audio di lezioni che gli alunni potranno scaricare
- il ricorso alla chat e alla mail per rispondere a eventuali domande degli allievi

Materiali di studio proposti, ad integrazione del libro di testo e ad integrazione o in sostituzione di quanto già previsto nella programmazione disciplinare

- passi scelti di libri in formato PDF (messi a disposizione degli alunni sul RE, sezione Materiale didattico, e sulla piattaforma Collabora
- documenti audio e video scelti dal docente (consultabili grazie ai link indicati agli alunni)

Valutazioni e verifiche

Le modalità principali di valutazione saranno le seguenti, sia in storia che in filosofia:

- colloqui di verifica nel corso delle videolezioni
- presentazione di relazioni orali
- preparazione di relazioni scritte sui materiali proposti

Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto indicato nel Piano dell'offerta formativa e alle deliberazioni del Collegio docenti.

**Programmazione integrativa
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

**Indicazioni soggette a modifica sulla base della prosecuzione della didattica a distanza
e delle successive indicazioni ministeriali**

Docente: **STEFANO MARCHESONI**

Classe: **QUARTA LICEO**

Discipline: **FILOSOFIA**

Modifiche essenziali rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Le competenze e le abilità restano invariate rispetto alla programmazione presentata dal prof. Di Giovanni.

Per quanto riguarda le conoscenze:

- nell'ultima parte dell'anno in Filosofia, dopo aver trattato il pensiero di Nietzsche e di Freud, passeremo a esaminare Bergson e l'esistenzialismo di Sartre (non essendoci tempo per affrontare Heidegger, Jaspers e Wittgenstein).

Principali modalità di realizzazione della didattica a distanza

Gli strumenti privilegiati saranno i seguenti:

- le videolezioni previste dall'orario settimanale
- utilizzo regolare della piattaforma Collabora per somministrare compiti e materiali agli alunni
- la registrazione audio di lezioni che gli alunni potranno scaricare
- il ricorso alla chat e alla mail per rispondere a eventuali domande degli allievi

Materiali di studio proposti, ad integrazione del libro di testo e ad integrazione o in sostituzione di quanto già previsto nella programmazione disciplinare

- passi scelti di libri in formato PDF (messi a disposizione degli alunni sul RE, sezione Materiale didattico, e sulla piattaforma Collabora
- documenti audio e video scelti dal docente (consultabili grazie ai link indicati agli alunni)

Valutazioni e verifiche

Le modalità principali di valutazione saranno le seguenti, sia in storia che in filosofia:

- colloqui di verifica nel corso delle videolezioni
- presentazione di relazioni orali

- preparazione di relazioni scritte sui materiali proposti

Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto indicato nel Piano dell'offerta formativa e alle deliberazioni del Collegio docenti.

Docente: **STEFANO MARCHESONI**

Classe: **QUARTA LICEO**

Discipline: **HISTOIRE**

Modifiche essenziali rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Le competenze e le abilità restano invariate rispetto alla programmazione presentata dal prof. Di Giovanni.

Per quanto riguarda le conoscenze:

- il programma di Storia prevede invece di approfondire la storia della decolonizzazione e poi di proporre una sintesi relativa alla storia dell'Italia e della Francia nel secondo dopoguerra.

Principali modalità di realizzazione della didattica a distanza

Gli strumenti privilegiati saranno i seguenti:

- le videolezioni previste dall'orario settimanale
- utilizzo regolare della piattaforma Collabora per somministrare compiti e materiali agli alunni
- la registrazione audio di lezioni che gli alunni potranno scaricare
- il ricorso alla chat e alla mail per rispondere a eventuali domande degli allievi

Materiali di studio proposti, ad integrazione del libro di testo e ad integrazione o in sostituzione di quanto già previsto nella programmazione disciplinare

- passi scelti di libri in formato PDF (messi a disposizione degli alunni sul RE, sezione Materiale didattico, e sulla piattaforma Collabora
- documenti audio e video scelti dal docente (consultabili grazie ai link indicati agli alunni)

Valutazioni e verifiche

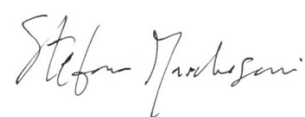
Le modalità principali di valutazione saranno le seguenti, sia in storia che in filosofia:

- colloqui di verifica nel corso delle videolezioni
- presentazione di relazioni orali
- preparazione di relazioni scritte sui materiali proposti

Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto indicato nel Piano dell'offerta formativa e alle deliberazioni del Collegio docenti.

Parigi, 24 aprile 2020

Stefano Marchesoni

A handwritten signature in black ink, reading "Stefano Marchesoni". The signature is written in a cursive style with a large initial 'S' and a distinct 'M'.