

Anno Scolastico 2019 /2020

Scuola Leonardo Da Vinci

Progetto educativo didattico classe 1°

(in corsivo le integrazioni sulla didattica a distanza)

Insegnanti:

Luca Papini

Camille Danzon

Domenico Rastelli

Flavia Lopez

Team docente e ambiti disciplinari

Insegnante Luca Papini:

- Discipline: italiano, storia, geografia, matematica, scienze, tecnologia, arte e immagine, musica.

Insegnante Camille Danzon:

- Disciplina: Francese, scienze motorie e sportive;

Insegnante Domenico Rastelli:

- Disciplina: Religione.

Insegnante Flavia Lopez:

- Disciplina: Inglese - materia Alternativa

Contesto della classe.

1. La classe è composta da 18 alunni, di cui 11 femmine e 7 maschi.
2. Il contesto è prevalentemente italofono; sono conosciute le seguenti lingue: italiano, francese, arabo.

La classe parteciperà ai progetti di Istituto deliberati durante la programmazione.

Il team svolge le ore di programmazione didattica il lunedì dalle 14,00 alle 16,00.

A partire da lunedì 16 Marzo 2020 la programmazione è svolta secondo video lezioni attraverso la piattaforma Skype. Tutti i bambini e tutte le bambine partecipano con entusiasmo, autonomia e grande maturità. Durante le video lezioni si mantiene il ritmo della programmazione con attività pianificate sulla piattaforma didattica di Axios.

Obiettivi trasversali.

1. Relazionare con i compagni e con gli adulti;
2. Vivere positivamente il contesto plurilingue della classe;
3. Sviluppare la capacità attentiva e di memorizzazione;
4. Organizzare autonomamente il lavoro scolastico;
5. Imparare a: ascoltare, riconoscere, confrontare, descrivere, seriare, classificare, trasformare, stabilire relazioni.

Aspetti educativi.

Durante l'anno scolastico i docenti adotteranno strategie per far sì che ogni alunno viva serenamente l'esperienza scolastica. Per sviluppare al massimo le potenzialità di ciascuno sarà data molta importanza alla riflessione sulle regole di buona convivenza civica, al fine di favorire un clima di ascolto positivo.

Per instaurare un clima di amicizia, collaborazione e serenità i docenti adotteranno le seguenti strategie:

- Utilizzare nei confronti dei bambini un linguaggio gentile;
- Creare un clima di fiducia reciproca e di rispetto;
- Sostituire alla logica della punizione una didattica della ricerca attiva, anche nella soluzione dei conflitti quotidiani;
- Concedere spazi per conversazioni libere e spontanee tra i bambini ed adeguate pause di riposo.
- Le pause di riposo durante la merenda e il pranzo saranno accompagnate dall'ascolto di musica classica o da proiezioni video, o da giochi collettivi.

- Attività di tipo ludico –operativo per rendere gli alunni protagonisti nella costruzione delle loro conoscenze.
- **Metodologia** Gli insegnanti del team, indipendentemente dall'ambito disciplinare di propria competenza, procederanno con uno stesso metodo di lavoro: quello della ricerca. I momenti fondamentali del metodo della ricerca saranno questi:
 - 1. suscitare l'interesse del bambino\a attraverso una situazione piacevole: gli affetti, la fiaba, il gioco, gli animali, un libro letto, un viaggio fatto...;
 - 2.da tale situazione far scaturire un problema;
 - 3.stimolare il bambino a trovare delle risposte (formulazione di ipotesi) attingendo alle proprie conoscenze;
 - 4.predisporre il materiale necessario per verificare le ipotesi, esaminarlo richiedendo agli alunni un'analisi attenta;
 - 5.sintetizzare i dati raccolti che saranno discussi ed ampliati con la guida dell'insegnante;
 - 6.proporre situazioni nuove che richiedano al bambino di riutilizzare i dati precedentemente acquisiti.

Verifica e valutazione

La verifica / valutazione degli apprendimenti sarà un momento importante nell'attività didattica, in quanto sarà necessaria a:

- individuare i reali livelli di competenza raggiunti dagli alunni;
- segnalare determinate traguardi ancora da raggiungere in alcuni di loro;
- indicare quali interventi individualizzati e differenziati dovevano essere approntati per il recupero delle abilità non ancora acquisite;
- rivedere la programmazione dell'attività e predisporre eventuali adeguamenti in itinere.

La verifica / valutazione sarà effettuata con le seguenti modalità: • osservazioni sistematiche sui processi di apprendimento. • prove di verifica in itinere;

La valutazione degli alunni nella didattica a distanza terrà conto, oltre che dei criteri propri di ogni specifica disciplina, dei seguenti criteri:

- 1.puntualità e assiduità nella partecipazione alle videolezioni;*
- 2.impegno nella partecipazione alle videolezioni;*
- 3.impegno nella partecipazione alle verifiche svolte durante le videolezioni, secondo le modalità indicate dall'insegnante;*
- 4. capacità di cooperazione e collaborazione – con l'insegnante e con gli altri alunni;*
- 5.rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati;*
- 6.impegno nello svolgimento dei compiti.*

Organizzazione delle attività.

Le attività curriculari saranno distribuite nella settimana secondo l'orario allegato.

Tempi di cura (attivati fino al 12 marzo 2020)

Ricreazione: dalle 10,30 alle 11,00 di ogni mattina. L Pranzo: dalle 12,30 alle 13,00 di ogni pomeriggio scolastico. Luoghi: lo spazio aula.

Tutti i programmi, coerenti con il piano educativo dell'Istituto e in linea con le Indicazioni Nazionali, saranno calibrati sui vari bisogni educativi della classe.

*Il docente: Luca Papini
Parigi, 30 aprile 2020*